



स्वीकृत निति: २०७३/१०/२५ मा.मा.ले

प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना अन्तर्गत सेवा करारमा कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौट सम्बन्धी कार्यविधि, २०७८

प्रस्तावना: नेपाल सरकार, मन्त्रिपरिषद्को मिति २०७३/०९/२६ को निर्णयानुसार प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजनाको परियोजना दस्तावेज स्वीकृत भई कार्यान्वयनमा रहेकोमा यस परियोजनाको रिक्त अस्थायी दरबन्दीमा खुल्ला तथा समावेशी प्रतिस्पर्धावाट कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौट गर्न आवेदकको योग्यता, परीक्षा सञ्चालन तथा छनौट सम्बन्धी आघार निर्धारण गर्न बाझ्दूनीय भएकोले आविधक वर्ष २०७८/७९ को सेवा र कार्यको लागि संघीय सञ्चित कोषवाट केही रकम विनियोजन र खर्च सम्बन्धमा उद्यवस्थापन गर्न बनेको ऐनको दफा ९ को अधिकार प्रयोग गरी नेपाल सरकार, कृपि तथा पशुपन्थी विकास मन्त्रालयले यो कार्यविधि बनाई लागू गरेको छ।

परिच्छेद-१

प्रारम्भिक

१. **संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ:** (१) यस कार्यविधिको नाम "प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना अन्तर्गत सेवा करारमा कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौट सम्बन्धी कार्यविधि, २०७८" रहेको छ।

(२) यो कार्यविधि कृपि तथा पशुपन्थी विकास मन्त्रालयवाट स्वीकृत भएको मितिवाट प्रारम्भ हुनेछ।

२. **परिभाषा:** विषय वा प्रसंगले अको अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा;

(क) "आवेदक" भन्नाले यस कार्यविधि चमोजिम कृपि प्राविधिक कर्मचारीमा छनौट हुनका लागि आवेदन पेश गर्ने व्यक्ति सम्झनु पर्दछ।

(ख) "कार्यालय" भन्नाले परियोजना उद्यवस्थापन एकाइर परियोजना कार्यान्वयन एकाइ सम्झनु पर्दछ।

(ग) "कार्यालय प्रमुख" भन्नाले परियोजना उद्यवस्थापन एकाइको हकमा परियोजना निर्देशक र परियोजना कार्यान्वयन एकाइको हकमा वरिएट कृपि अधिकृत सम्झनु पर्दछ।

(घ) "कृपि प्राविधिक कर्मचारी" भन्नाले यस कार्यविधि अनुरूप छनौट हुने कृपि अधिकृत, पशु विकास अधिकृत, मल्त्य विकास अधिकृत, नायव प्राविधिक सहायक (कृपि तथा मल्त्य) र नायव पशु सेवा प्राविधिक कर्मचारी सम्झनु पर्दछ।

(ङ) "जीम" भन्नाले उद्यवस्थागिक कृपि उत्पादन तथा प्रणोधन केन्द्र सम्झनु पर्दछ।

(च) "पदपुर्ति समिति" भन्नाले यस कार्यविधिको दफा ९ को उपदफा २ चमोजिमको समितिलाई सम्झनु पर्दछ।

(छ) "निर्देशन एवं समन्वय समिति" भन्नाले दफा १३ को उपदफा (१) चमोजिम गठन भएको समितिलाई सम्झनु पर्दछ।

(ज) "परियोजना" भन्नाले प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना सम्झनु पर्दछ।

१

२/२/८
डा. जयन्त प्रसाद शर्मा
राजिव



- (इ) "परियोजना कार्यान्वयन एकाइ" भन्नाले प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना अन्तर्गतका परियोजना कार्यान्वयन एकाइ समझनु पर्दछ।
- (ज) "परियोजना व्यवस्थापन एकाइ" भन्नाले प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना, परियोजना व्यवस्थापन एकाइ समझनु पर्दछ।
- (ट) "परियोजना सम्भाग" भन्नाले प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना अन्तर्गत सञ्चालित पेक्ट, ब्लक, जोन र सुपरजोन विकास कार्यक्रम समझनु पर्दछ।
- (ठ) "सम्बन्धित शाखा" भन्नाले प्रशासन हेतु शाखा समझनु पर्दछ र सो शब्दले यस कार्यविधि वमोजिमको कार्य सम्पादनको लागि कार्यालय प्रभुखले तोकेको शाखा समेतलाई समझनु पर्दछ।
- (ड) "सुपरजोन" भन्नाले बहुत व्यवसायिक कृपि उत्पादन तथा औद्योगिक केन्द्र समझनु पर्दछ।

३. उद्देश्य यस कार्यविधिको उद्देश्य देहाय वमोजिम रहेका छन्-

- (क) कृपि प्राविधिक कर्मचारी सेवा करारमा लिने प्रक्रियालाई सरल, सहज र पारदर्शी बनाउने।
- (ख) प्रतिस्पर्धाको माध्यमबाट दश जनशक्ति व्यवस्थापन गर्ने।
- (ग) परियोजनाको कार्य क्षेत्रमा कृपि, पशु र मत्स्य सेवाको पहुँच बढाउने।
- (घ) परियोजनाको कियाकलापहरूलाई सहज ढंगबाट कार्यान्वयनमा सहयोग पूऱ्याउने।

परिच्छेद-२

कृपि प्राविधिक कर्मचारी सेवा करार लिने सम्बन्धी व्यवस्था

४. कृपि प्राविधिक कर्मचारी करार गर्ने अवस्था: (१) परियोजना अन्तर्गतका परियोजना कार्यान्वयन एकाइका लागि स्वीकृत अस्थायी दरबन्दीमा आर्थिक वर्षको आपादृ मसान्त ननाईने गरी कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौट गरी ६ महिना अवधिका लागि सेवा करार गर्न सकिनेछ।

(२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएतापनि परियोजनाको लागि प्रत्येक वर्ष स्वीकृत अस्थायी दरबन्दी तथा कृपि प्राविधिक कर्मचारी करारका लागि स्वीकृत वार्षिक बजेटको परिधिभित्र रही कृपि प्राविधिक कर्मचारी सेवा करार गर्न छनौट गरिनेछ।

(३) उपदफा (१) वमोजिम सेवा करारमा नियुक्त कर्मचारीको कार्यसम्पादन सन्तोषजनक भएमा परियोजना कार्यान्वयन एकाइको आवश्यकता वमोजिम स्वीकृत बजेट परिधिभित्र रही करार अवधि थप गर्न सकिने छ।

(४) उपदफा (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएतापनि यस कार्यविधि वमोजिम करार सम्झौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारीको कार्य सम्पादन सन्तोषजनक नभएमा वा तोकिएको क्षेत्रमा उपस्थित भई सेवाग्राहीलाई सन्तोषजनक प्राविधिक सेवा दिन असमर्थ भएमा परियोजना व्यवस्थापन एकाइको सहमतिमा परियोजना कार्यान्वयन एकाइले जुनसुकै बखत सेवा करार सम्झौता रद्द गर्न सक्नेछ।

डा. नीर्मल प्रसाद श्रेष्ठ
लघिव



- ५. सकारात्मक विभेद/आरक्षणको व्यवस्था:** (१) यस कार्यविधि बमोजिम छनौट हुने कृपि प्राविधिक कर्मचारीको खुला तथा समावेशी तर्फको पद संहिता छुट्टाउँदा निजामती सेवा ऐन, २०४९ र निजामती सेवा नियमाबली, २०५० बमोजिमको आधारमा गरिनेछ।
 (२) उपदफा (१) बमोजिम पद संहिता निर्धारण लोक सेवा आयोग (कार्य सञ्चालन) निर्देशिका, २०६७ (समोधन सहित) को आधारमा गरिनेछ।
- ६. आवेदकको योग्यता:** (१) यस कार्यविधि बमोजिम कृपि प्राविधिक कर्मचारीमा छनौट हुन ईच्छुक आवेदकले देहाय बमोजिमको योग्यता पुरा गर्नुपर्नेछ:-
 (क) नेपाली नागरिक,
 (ख) अधिकृतस्तरको पदको लागि २१ वर्ष र सहायकस्तरको पदको लागि १८ वर्ष उमेर पुरा भएको,
 (ग) पुरुष उम्मेदवारको हकमा ३५ वर्ष र महिला तथा अपाङ्गता भएका उम्मेदवारको हकमा ४० वर्ष ननाधेको,
 (घ) भविष्यमा सरकारी सेवाको निमित्त अयोग्य ठहरिने गरी सेवावाट वर्खास्त हुने सजाय नपाएको,
 (ङ) नैतिक पतन देखिने फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट कसुरदार नठहरिएको,
 (च) लोक सेवा आयोगले नेपाल कृपि सेवाका सम्बन्धित श्रेणी र पदको लागि निर्धारण गरेको अनुसूची-१ बमोजिमको न्यूनतम शैक्षिक योग्यता भएको,
 (छ) समावेशी तर्फ दरखास्त दिन चाहने आवेदकहरूको योग्यता अनुसूची-२ बमोजिम हुनुपर्नेछ।
 (२) यस कार्यविधि बमोजिम खुल्ला तथा समावेशी रूपमा प्रतिस्पर्धावाट कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौट गर्न परियोजना व्यवस्थापन एकाइले २१ (एककाईस) दिनको म्याद दिई राष्ट्रिय स्तरको दैनिक पत्रिकामा सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गरी दरखास्त आहान गर्नेछ।
- ७. दरखास्त आहान:** (१) यस कार्यविधि बमोजिम खुल्ला तथा समावेशी रूपमा प्रतिस्पर्धावाट कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौट गर्न परियोजना व्यवस्थापन एकाइले २१ (एककाईस) दिनको म्याद दिई राष्ट्रिय स्तरको दैनिक पत्रिकामा सार्वजनिक सूचना प्रकाशन गरी दरखास्त आहान गर्नेछ।
 (२) दफा ६ को उपदफा (१) बमोजिमको योग्यता पुरा गरी आवेदक हुन योग्य व्यक्तिले दफा ७ को उपदफा (१) बमोजिमको म्यादभित्र तोकिएको स्थानमा अनुसूची-४ बमोजिमको हाँचामा दरखास्त पेश गर्न सक्नेछन्।
 (३) उपदफा (२) बमोजिम दरखास्त पेश गर्न आवेदकले लोक सेवा आयोगले नेपाल कृपि सेवाका सम्बन्धित पदको लागि तोके बमोजिमको परिक्षा दस्तुर बुझाउनु पर्नेछ।
- ८. पाठ्यक्रम, परीक्षा र प्रवरपत्र सम्बन्धी व्यवस्था:** (१) कृपि प्राविधिक कर्मचारी सेवा करारको लागि लिइने परीक्षाको पाठ्यक्रम अनुसूची-५ बमोजिम हुनेछ।

३

डा. गिरिष प्रसाद श्रेष्ठ
सचिव



(२) यस कार्यविधि बमोजिम कृपि प्राविधिक कर्मचारी सेवा करारका लागि लिखित परीक्षा र अन्तर्भार्ता दुवै माध्यम अपनाइनेछ।

(३) यस कार्यविधि बमोजिम सञ्चालन हुने लिखित परीक्षाको लागि वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions) हुनेछ।

(४) यस कार्यविधि बमोजिम सञ्चालन हुने परीक्षाको कूल अष्टभारको विभाजन देहाय बमोजिम हुनेछ:-

(क) लिखित परीक्षा - १०० (एक सय) अ३ (वस्तुगत बहुवैकल्पिक प्रश्न)

(ख) अन्तर्भार्ता - २० (विस) अ३

(५) यस कार्यविधि बमोजिम सञ्चालन हुने लिखित परीक्षाको उत्तीर्णह ४० (चालिस) हुनेछ।

(६) परीक्षा सञ्चालनको लागि आवश्यक प्रश्नपत्र तयारीको लागि विज्ञहरूको सूची तयार गर्ने, प्रश्नपत्र तयारीको लागि विज्ञ मनोनयन गर्ने, प्रश्नपत्रको मोडेरेसन गर्ने, भण्डारण गर्ने लगायतका कार्य परियोजना व्यवस्थापन एकाइले गर्नेछ।

(७) परिक्षा सञ्चालनको लागि आवश्यक प्रश्नपत्र एव उत्तर पुस्तिकाको व्यवस्था परियोजना व्यवस्थापन एकाइले गर्नेछ।

दक्ष प्रश्न निर्माण: (१) प्रश्न निर्माणको लागि परियोजनाले देहायका प्रारम्भिक कार्यहरू गर्नु पर्नेछ:-

(क) परीक्षाका लागि आवश्यक पने प्रश्न निर्माण गर्नका लागि परियोजनाले विषयगत विज्ञहरूको सूची तयार गर्नेछ,

(ख) परियोजनाद्वारा तयार भएको विज्ञको सूचीबाट प्रश्न निर्माणका लागि परियोजनाले विषयगत दश मनोनयन गर्नेछ।

(ग) मनोनीत दशलाई सम्बन्धित विषयको पाठ्यक्रम, पुराना वा नमूना प्रश्नपत्र, प्रश्नपत्र निर्माण निर्देशन, प्रश्नपत्र खामबन्दी गर्ने "का" र "ख" अंकित खाम तथा प्रश्न निर्माणकर्ताको पत्र खामबन्दी गर्ने "ग" अंकित खामका साथै अन्य आवश्यक विवरणहरू गोप्य रूपले उपलब्ध गराउने, र

(घ) प्रश्न निर्माणकर्ताबाट तयार भएका प्रश्न बुङ्लिलाई प्रश्नहरू रहेको गोप्य भिन्नबन्दी "स्च" अंकित खाम सिलबन्दी अवस्थामा नै प्रश्न परिमार्जनको लागि सम्बन्धित शाखालाई चुडाउने र "ग" अंकित खाम गोप्य रूपमा शाखामा सुरक्षित राख्ने।

(२) उपदका (१) को खण्ड (ख) बमोजिमका "का", "ख" र "ग" अंकित खामको नमूना अनुसूची- ६ बमोजिम हुनेछ।

(३) प्रश्नपत्र तयार गर्न दशलाई अनुरोध गर्ने पत्र र सो सम्बन्धी निर्देशन तथा प्रश्नहरू तयार गरी पठाउंदा याद गर्नुपर्ने कुराहरू अनुसूची- ७ मा उल्लेख भएबमोजिम हुनेछ।

(४) प्रश्नहरू तयार गरी परियोजनामा पठाउने पत्रको ढाँचा अनुसूची- ८ बमोजिम हुनेछ।

(५) एउटा विषयमा सामान्यतया कस्तीमा पौच ज्ञान दशहरूबाट प्रश्न निर्माण गराउनु पर्नेछ।

डा. गोविन्द प्रसाद श्रेष्ठ
सचिव



९. परीक्षा सञ्चालन: (१) यस कार्योंविधि बमोजिम कृपि प्राविधिक कर्मचारी छनौटका लागि परिज्ञा सञ्चालन तथा नतिजा प्रकाशन गर्ने सम्बन्धमा अधिकृतस्तरको पदको लागि परियोजना व्यवस्थापन एकाइ र सहायकस्तरको पदको हकमा सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइ जिम्मेवार हुनेछन्।

(२) उपदफा (१) बमोजिम परिज्ञा सञ्चालन तथा नतिजा प्रकाशनको लागि देहाय बमोजिमको पदपूर्ति समितिहरु रहनेछन्:-

(क) परियोजना व्यवस्थापन एकाइको हकमा

परियोजना निर्देशक वा निजले तोकेको राप्रदिभेगीको अधिकृत	-संयोजक
वरिष्ठ अधिकृत, परियोजना व्यवस्थापन एकाइ	-सदस्य
उपसचिव (प्रशासन), कृपि तथा पशुपन्थी विकास मन्त्रालय	-सदस्य
उपसचिव (कानून), कृपि तथा पशुपन्थी विकास मन्त्रालय	-सदस्य
प्रशासन शाखा प्रमुख, परियोजना व्यवस्थापन एकाइ	-सदस्य सचिव

(ख) परियोजना कार्यान्वयन एकाइको हकमा

प्रमुख, परियोजना कार्यान्वयन एकाइ, प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना -संयोजक	-संयोजक
अधिकृत प्रतिनिधि, जिल्ला प्रशासन कार्यालय	-सदस्य
प्रमुखले तोकेको सम्बन्धित परियोजना एकाइको अधिकृत वा कर्मचारी	-सदस्य सचिव

(३) उपदफा (२) बमोजिमको छनौट समितिमा आवश्यता अनुसार बढीमा दुई जना विषय विज्ञलाई आमन्वयन गर्न सकिनेछ।

(४) उपदफा (२) बमोजिमको छनौट समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ।

(क) परियोजना व्यवस्थापन एकाइको हकमा।

(अ) आफ्नो र मातहतका एकाइहरुको रिक्त कृपि प्राविधिक कर्मचारी पदपूर्तिका लागि विज्ञापन गर्ने,

(आ) प्रश्नपत्र तयार गर्ने र समयमै प्रश्नपत्र तथा उत्तरभुस्तिका पुन्याउने,

(इ) अधिकृतस्तरको लिखित परीक्षा सञ्चालन गर्ने,

(ई) अधिकृतस्तर लिखित परीक्षामा सफल उम्मेदवारहरुको अन्तर्भृति कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने,

(ऊ) अधिकृतस्तर लिखित र अन्तर्भृतिको प्रापाइको योगाफल तयार गरी अन्तिम नतिजा प्रकाशन गर्ने,

(ए) अन्तिम नतिजा बमोजिम सिफारिस भएका उम्मेदवारहरुलाई नियुक्तिका लागि परियोजना कार्यान्वयन एकाइमा सिफारिस गर्ने।

Dr. नीर्मल प्रसाद शर्मा
सचिव



- (ख) परियोजना कार्यान्वयन एकाइको हकमा
- (अ) सहायकस्तरका प्राविधिकको लिखित परिशा सञ्चालन गर्ने।
- (आ) सहायकस्तर लिखित परिशाको नतिजा प्रकाशन गर्ने।
- (इ) सहायकस्तर लिखित परिशामा सफल उम्मेदवारहरुको अन्तर्बाटी कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने।
- (ई) सहायकस्तर लिखित र अन्तर्बाटीको प्रामाण्यको योगफल तयार गरी अन्तिम नतिजा प्रकाशन गर्ने।
- (उ) सहायकस्तर अन्तिम नतिजा बमोजिम सिफारिस भएका उम्मेदवारलाई नियुक्तिका लागि परियोजना कार्यान्वयन एकाइमा लागि सिफारिस गर्ने।

९. उत्तरपुस्तिकामा संकेत (Code) नम्बर राख्ने: (१) सबै किसिमका लिखित परीक्षाका उत्तरपुस्तिकाहरूमा अनिवार्य रूपमा पहिलो तथा दोस्रो संकेत नम्बर राख्नु पर्नेछ।

- (२) उत्तरपुस्तिकाहरूमा पहिलो संकेत नम्बर राख्ने जिम्मेवारी र तरिका देहाय बमोजिम हुनेछ:-
- (क) उत्तरपुस्तिका प्राप्त भएको तीन दिन भित्र कार्यालय प्रमुखले पहिलो संकेत नम्बर राख्नको लागि कर्मचारी तोक्नेछ।
- (ख) पहिलो संकेत नम्बर राख्न तोकिएको कर्मचारीले उत्तरपुस्तिकाको सिलबन्दी पोका/खाम बुझ्नु भन्दा पहिले उत्तरपुस्तिका सिलबन्दी गर्दाको सिलद्धाप ठीक छ, छैन राम्रारी हेरी त्यस्तो पोका/खाम खोल्नु अगाडि मुचुल्नका गर्नु पर्नेछ।
- (ग) एउटै विज्ञापनका सबै परीक्षाकेन्द्रहरूको उत्तरपुस्तिकाहरू तलामायि पारी छासमिस गरी पहिलो संकेत नम्बर राख्नु पर्नेछ।
- (घ) पहिलो संकेत नम्बर राखेपछि उम्मेदवारको नाम, थर, रोल नम्बर, विषय, मिति आदि उल्लेख भएको अर्धकटी च्यातेर सिलबन्दी गरी राख्नु पर्नेछ।
- (ङ) पहिलो संकेत नम्बर राखिसकेपछि सो संकेत नम्बर रहेको अर्धकटी च्याती छुट्टै पोका/खाममा सिलबन्दी गरी त्यस्तो सिलबन्दी पोका/खामको बाहिर सो कार्यमा संलग्न सबै कर्मचारीहरूले दस्तखत समेत गर्नु पर्नेछ।
- (च) पहिलो संकेत नम्बरको अर्धकटी सिलबन्दी पोका/लवद ज नजदख पडउङ्गुङ्गा खाम लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गर्न माग भई आएपछि मात्र बुझाउनु पर्नेछ।
- (च्छ) अर्धकटी भएको सिलबन्दी पोकामा संकेत नम्बर राख्न खटिने मुख्य व्यक्तिको नामको सिलद्धाप लगाउनु पर्नेछ।
- (ज) पहिलो संकेत नम्बर राख्ना कालो मसीको प्रयोग गर्नु पर्नेछ।
- (झ) पहिलो संकेत नम्बर राखिएका उत्तरपुस्तिकाहरूमा दोस्रो संकेत नम्बर राख्ने जिम्मेवारी र तरिका देहाय बमोजिम हुनेछ:-

म. जोविन्द प्रसाद शर्मा
लक्ष्मी



- (क) दोस्रो संकेत नम्बर राख्ने कार्य कार्यालय प्रमुखले तोकेको कर्मचारीले गर्नेछ।
- (ख) पहिलो संकेत नम्बर राख्ने कार्यमा संलग्न रहेका कर्मचारीहरूलाई दोस्रो संकेत नम्बर राख्ने काममा लगाउनु हुँदैन।
- (ग) दोस्रो संकेत नम्बर राख्न तोकिएको कर्मचारीले पहिलो संकेत नम्बर राखिएका उत्तरपुस्तिको सिलबन्दी पोका/खाम बुझ्नु भन्दा पहिले सिलद्वाप ठीक छ, छैन हेरी त्यस्तो पोका/खाम खोल्नु अगाडि मुनुल्का गर्नु पर्नेछ।
- (घ) उत्तरपुस्तिकाहरूको सहजा ठीक छ, छैन, हेरी उत्तरपुस्तिकाहरू तलमाथि पारी छासमिस गरी दोस्रो संकेत नम्बर राख्नु पर्नेछ।
- (ङ) दोस्रो संकेत नम्बर राख्नी संकेपछि प्रथम र दोस्रो संकेत नम्बर भएको अर्धकटी छ्याती छुटाउदै सिलबन्दी गर्ने र सिलबन्दी पोका/खामको बाटिर सो कार्यमा संलग्न सबै कर्मचारीहरूले दस्तखत गर्नु पर्नेछ।
- (च) दोस्रो संकेत नम्बर रहेको अर्धकटीको सिलबन्दी पोका/खाम कार्यालय प्रमुखले तोकेको कर्मचारीको जिम्मामा रहनेछ।
- (छ) दोस्रो संकेत नम्बरको अर्धकटी सिलबन्दी पोका/खाम लिखित परीक्षाको नवीजा प्रकाशनका लागि भाग भएपछि मात्र बुझ्नाउनु पर्नेछ।
- (ज) अर्धकटी भएको सिलबन्दी पोकामा संकेत नम्बर राख्न खटिने मुख्य व्यक्तिको नामको सिलद्वाप लगाउनु पर्नेछ।
- (झ) दोस्रो संकेत नम्बर राखिसकेपछि परीक्षणको लागि पठाउन निर्धारण गरिएको संख्यामा उत्तरपुस्तिकाहरूलाई पोका/खाममा सिलबन्दी गरी सम्बन्धित शाखामा पठाउनु पर्नेछ।
- (ञ) दोस्रो संकेत नम्बर राख्ना रातो मसीको ब्रयोग गर्नु पर्दछ।
- (४) उपदफा (२) र (३) बमोजिम उत्तरपुस्तिकामा संकेत नम्बर राख्ने कार्य कार्यालय प्रमुखको सुपरिवेक्षणमा गर्नु पर्नेछ। एक भन्दा बढी कर्मचारीबाट संकेत नम्बर राख्न लगाउन्दा संकेत नम्बर नदोहरिने आवश्यक व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ।
- (५) उपदफा (३) बमोजिम संकेत नम्बर राख्नी बुझ्नाउन ल्याएका उत्तरपुस्तिकाका सिलबन्दी पोका/खाम बुझ्नु भन्दा पहिले सिलद्वाप ठीक छ, छैन हेरी सम्बन्धित शाखाले बुझ्नु पर्नेछ।
- (६) यस दफा बमोजिम संकेत नम्बर राख्ना उत्तरपुस्तिकामा कुनै कैफियत देखिएमा सोको जानकारी परियोजना निर्देशक वा निजले तोकेको कर्मचारीलाई दिनु पर्नेछ र प्राप्त निर्देशन बमोजिम त्यस्ता उत्तरपुस्तिका सम्बन्धमा कारबाही गर्नु पर्नेछ।

९. उत्तरपुस्तिका परीक्षण: (१) लिखित परीक्षाको उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा देहाय बमोजिम गर्नु पर्नेछ—

५

२०१५
डा. शशिवर प्रसाद शर्मा
तथा



- (क) उत्तरपुस्तिका परीक्षणका लागि दक्षको नाम मनोनयन भएपछि उत्तरपुस्तिकाको सिलबन्दी पोका/खाम्मा संकेत चिन्ह राखी रजिस्टरमा उल्लेख गर्नु पर्नेछ।
- (ख) दोस्रो संकेत नम्बर राखी प्राप्त भएका सिलबन्दी उत्तरपुस्तिकाका पोका/खाम नखोलिकन परीक्षणका लागि सम्बन्धित दक्ष समक्ष पठाउनु पर्नेछ।
- (ग) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्ने पठाउदा सम्बन्धित विषयको प्रश्नब्रत तथा उत्तर तालिका फारम गोप्य रूपबाट बुझाउने व्यवस्था गर्नु पर्नेछ।
- (घ) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्ने पठाउदा रितपूर्वकको पत्रका साथै दक्षले पालना गर्नु पर्ने शर्तहरू समेत उल्लेख गर्नु पर्नेछ।
- (ङ) परियोजना निर्देशकले परियोजना कार्यान्वयन एकाइवाट सञ्चालन हुने सहायकस्तर र परियोजना व्यवस्थापन एकाइवाट सञ्चालन हुने अधिकृतस्तरको उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्ने, गराउने आवश्यक व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ।
- (च) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्ने जिम्मेवारी पाएको दक्षले परीक्षण कार्य सम्पन्न भएपछि अनुसूची- ९ बमोजिमको उत्तरतालिका फारममा प्राप्ताइलाई अड्ड र अभरमा उल्लेख गरी अन्य विवरण समेत चढाई सम्बन्धित शाखामा बुझाउनु पर्नेछ।
- (२) वस्तुगत परीक्षाका उत्तरपुस्तिकाहरू चेक, रिचेक गर्न/गराउन तोकिएको कर्मचारीलाई बुझाउनु पर्नेछ।
- (३) वस्तुगत परीक्षाका उत्तरपुस्तिकाहरू चेक, रिचेक गर्न/गराउन तोकिएको कर्मचारीले चेक, रिचेक गर्नी देहाय अनुसार गर्नु पर्नेछ:-
- (क) चेक, रिचेक गर्न चुञ्चिलाएको मिलबन्दी पोका/खाम्मा लगाएको सिलद्वाप ठीक दुरुस्त छ, छैन जाँच गरी चेक, रिचेक गर्न/गराउन तोकिएको कर्मचारीहरूले मुचूलका गरेर मात्र सिलबन्दी पोका/खाम खोल्नु पर्नेछ।
- (ख) चेक गर्न तोकेको कर्मचारीले दिएको निर्देशन अनुसार 'कि' नलेखेको उत्तरपुस्तिका रट गरी 'कि' लेखेको हकमा 'कि' संग भिडाई ठीक, बेठीक चिन्ह लगाई चेक गर्ने।
- (ग) ठीक उत्तरको संह्या, बेठीक उत्तरको संह्या र उत्तर लेखन छोडेको संह्या उल्लेख गरी बेठीक उत्तरको प्राप्ताइको बीस प्रतिशत कट्टा गरी कूल प्राप्ताइ उल्लेख गर्ने।
- (घ) खण्ड (ग) बमोजिम चेक गरेको विवरण अनुसार ठीक छ, छैन उत्तरपुस्तिकाको 'कि' संग भिडाई रिचेक गर्ने/गराउने।
- (ङ) उल्लेखित चेक, रिचेक कार्यको सुपरिवेक्षण चेक, रिचेक गर्न तोकिएको कर्मचारीले गर्ने।
- (च) चेक, रिचेक गर्ने कार्य सम्पन्न भएपछि अनुसूची- ९ बमोजिमको उत्तरतालिका फारममा अड्ड र अभरमा प्राप्ताइ भरी चेक रिचेक गर्न तोकिएको कर्मचारीले रितपूर्वक सिलबन्दी गर्ने।
- (४) उपदेश (३) बमोजिम चेक रिचेक गरी सिलबन्दी गरिएको उत्तरपुस्तिकाको पोका/खाम सम्बन्धित शाखामा बुझाउनु पर्नेछ।

५

दा. जीविल प्रसाद शर्मा
सचिव



९६. परीक्षकले ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू: (१) उत्तरपुस्तिका परीक्षणका लागि प्राप्त भएपछि परीक्षकले देहायको कुरामा ध्यान दिनु पर्नेछः—

- (क) उत्तरपुस्तिकाको सख्त्या, विषय आदि उल्लेख भए अनुसार भए नमएको एकीन गर्ने र उल्लेख भए अनुसार नमएको पाइएमा चौबीस घण्टा भित्र सम्बन्धित शास्त्रामा जानकारी गराउने।
- (ख) परीक्षकले उत्तरपुस्तिका मूल्याङ्कन गर्दा उच्च अङ्ग प्राप्त गर्ने दश प्रतिशत उत्तरपुस्तिकाहरूको पुनः मूल्याङ्कन गर्नु पर्नेछ।
- (ग) एक सिटिङ्गमा कति उत्तर पुस्तिका परीक्षण गर्ने सोको पहिल्यै एकीन गर्ने र उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा रातो मसी प्रयोग गरी सक्तमर उत्तरपुस्तिकाको देव्रेपटि किनारामा अङ्ग प्रदान गर्ने गर्नु पर्नेछ।
- (घ) उत्तरपुस्तिकामा प्रदान गरेको अंकमा क्रेमेट भएमा परीक्षकले अधरमा लेखी दस्तखत समेत गर्नु पर्नेछ।

(२) वस्तुगत प्रश्नका उत्तरपुस्तिकामा “की” नलेखेकीमा त्यस्तो उत्तरपुस्तिका रद्द हुनेछ।

(३) वस्तुगत प्रश्नको उत्तर लेखदा क्रेमेट गरेको, दोहोरो लेखेको, सच्याएको, सिसाकलामले लेखेको, निर्दिष्ट स्थानभन्दा अन्यत्र लेखेको वा उत्तर नै सारेको (क, ख, ग, घ नलेखेको) उत्तरलाई गल्ती मानिनेछ।

९७. उत्तरपुस्तिका रुजु गर्ने: (१) दक्षाट परीक्षण भई प्राप्त भएका उत्तरपुस्तिकाहरू रुजु गरी अनुसन्धी- १० ब्रमोजिमको हाँचामा कैफियत भए खुलाउनु पर्नेछ।

(२) प्राप्त भएको वस्तुगत उत्तरपुस्तिकाको पोकाखाम मुचुलका गरी खोली लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गर्ने कार्यालयले अन्तिम चेक गर्नु पर्नेछ।

(३) उत्तरपुस्तिका रुजु गर्दा कैफियत देखिएमा कैफियतको व्यहोरा खुलाई पेश गर्नु पर्नेछ र सो विषयमा परियोजनामा पेश गरी परियोजनाको निर्णय ब्रमोजिम हुनेछ।

९८. प्राप्ताङ्क टेबुलेशन गर्ने: दफा ९८ ब्रमोजिम रुजु भएका उत्तरपुस्तिकाहरूमा उम्मेदवारले प्राप्त गरेको अङ्ग नतिजा प्रकाशनको लागि देहाय ब्रमोजिम टेबुलेशन गर्नु पर्नेछः—

- (क) उम्मेदवारले लिखित परीक्षामा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्क देखिने गरी आवश्यक फारम तयार गरी प्रत्येक उम्मेदवारले प्राप्त गरेको कुल प्राप्ताङ्क टेबुलेशन गर्ने।
- (ख) खण्ड (क) ब्रमोजिम टेबुलेशन गर्दा उम्मेदवारले लिखित परीक्षामा प्राप्त गरेको अङ्ग दोस्रो संकेत नम्बर अभिलेख राख्नु पर्नेछ। यसरी चढाईएको अङ्ग न्युनतम दुई पटक रुजु गरी उत्तीर्णाङ्क प्राप्त गरेका उम्मेदवारको दोस्रो संकेत नम्बरमा योग्यताकम तयार गर्ने।

डॉ. गोविंद प्रसाद शर्मा
सचिव



- (ग) खण्ड (ख) बमोजिम तयार भएको योग्यताक्रमको सूची मध्ये माथिल्लो उत्तिर्णाङ्ग प्राप्त गरेका उम्मेदवारको संकेत नम्बरमा अनुसूची-११ मा उल्लेख भए अनुसारको संह्यामा तयार गरी नतिजा प्रकाशनको साथि पेश गर्ने।
- (घ) परियोजनाले छुटै डिकोडिङ शाखा वा एकाइबाट नतिजा प्रकाशन गर्ने गरी तोकेको पदको हकमा खण्ड (ख) बमोजिम दोस्रो संकेत नम्बरका आधारमा तयार भएको प्राप्ताङ्ग सहितको योग्यताक्रम सूची सिलबन्दी गरी अन्तिम नतिजा प्रकाशन गर्ने समयमा सम्बन्धित शाखामा पठाउने र लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गर्ने प्रयोजनको लागि अनुसूची-१२ बमोजिमको फारम भरी सिलबन्दी गरी डिकोडिङको लागि पठाउने।
- (ङ) खण्ड (घ) बमोजिम प्राप्ताङ्ग रहितको दोस्रो संकेत नम्बरका आधारमा तयार भएको योग्यताक्रम सूचीमा समान अङ्ग ल्याउने उम्मेदवारको हकमा सो व्यहोरा खुल्ने गरी संकेत चिन्ह दिने वा योग्यताक्रम समान राख्ने।

१०. **नतिजा प्रकाशन:** (१) दफा ९२ बमोजिम टेक्स्युलेशन गरिसकेपछि विज्ञापनको क्रमानुसार खुलाको पहिले र त्यसपछि समावेशी समूहको क्रमानुसार नतिजा प्रकाशन गरी उम्मेदवारहरू अन्तर्बार्ताको लागि छनौट गरिनेछ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम नतिजा प्रकाशन गर्दा समावेशी तर्फ तोकिएका संह्यामा उम्मेदवार उतीर्ण नभएमा समावेशी तर्फका बौद्धी पदलाई खुला पदतर्फ गाणना गरी अन्तिम नतिजा प्रकाशन गरिनेछ।

(३) उपदफा (१) बमोजिम छनौट भएका अधिकृतस्तरको उम्मेदवारहरूको नामावली सात दिनको समयावधि दिइ राष्ट्रियस्तरको दैनिक पत्रिकामा प्रकाशित गरिनेछ। सहायकस्तरको उम्मेदवारको हकमा परियोजना कार्यान्वयन एकाइको छनौट समितिले जावश्यक व्यवस्था मिलाउनेछ।

(४) उपदफा (१) बमोजिम छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई अन्तर्बार्तामा समेल गराइने छ।

(५) अन्तर्बार्तामा मूल्याङ्कनको लागि छनौट समितिले निर्धारण गरेको ढाँचा बमोजिमको फारम प्रयोग गरिनेछ।

(६) अन्तर्बार्ताका लागि छनौट भएका उम्मेदवारहरूले अन्तर्बार्ताका दिन आफुले दरखास्त साथ पेश गरेका ऐक्षिक योग्यताका प्रमाणपत्रहरू लगायत अन्य कागजातहरूको सङ्कल प्रतिहरू लिई आउनु पर्नेछ।

(७) अन्तर्बार्तामा सलग्न कुनै मूल्याङ्कनकाले अन्तर्बार्ताको कूल पूर्णाङ्को ७० प्रतिशतमन्दा बढी र ४० प्रतिशत भन्दा घटी अङ्ग प्रदान गरेमा स्पष्ट आधार र कारण खुलाउनु पर्नेछ।

(८) छनौट समितिले लिखित र अन्तर्बार्ताको प्राप्ताङ्गको आधारमा योग्यताक्रम अनुसारको सूची तयार गरी मुहूर्य र वैकल्पिक उम्मेदवार सिफारिस गर्नेछ।

(९) उपदफा (७) बमोजिम सिफारिस भएका अधिकृतस्तरका सफल उम्मेदवारलाई परियोजना व्यवस्थापन एकाइले सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइमा करार सम्झौताको लागि सिफारिस गरी पठाउनेछ।

१०

डा. नीर्मल प्रताप शर्मा
सचिव



(१०) उपदफा (७) बमोजिम सिफारिस भएका सहायक स्तर र उपदफा (८) बमोजिम सिफारिस भएका मुख्य उम्मेदवारसँग सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइले करार समझौता गरी कामकाजमा लागाउनेछ।

(११) उपदफा (९) बमोजिमका मुख्य उम्मेदवार बाटो म्याद बाहेक ७ (सात) दिनभित्र सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइमा करार समझौताका लागि उपस्थित हुनुपर्नेछ।

(१२) उपदफा (१०) बमोजिमको म्यादभित्र मुख्य उम्मेदवार उपस्थित नभएमा चैकलिपक उम्मेदवारलाई करार समझौताका लागि सिफारिस गरिनेछ।

(१३) यस दफा बमोजिम सिफारिस भएको मुख्य उम्मेदवारले एक वर्षिको अवधि भित्र कारणबस सेवा दिन नसकेको वा कुनै कारणबाट पदारित हुन गएको खण्डमा योग्यताकमको आधारमा चैकलिपक उम्मेदवारसँग सेवा करारका लागि समझौता गर्न सकिनेछ।

परिच्छेद-३

कृपि प्राविधिक कर्मचारीको पारिश्रमिक र दैनिक कार्य सञ्चालन व्यवस्था

११. पारिश्रमिक सम्बन्धी व्यवस्था: (१) यस कार्यविधि बमोजिम करार समझौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारीलाई नेपाल कृपि सेवाको सम्बन्धित श्रेणी/ पदको शुरु तलब स्केल बराबरको पारिश्रमिक रकम मासिक रूपमा भुक्तानी गरिनेछ।

(२) यस कार्यविधि बमोजिम करार समझौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारीको विद्या, पोशाक खर्च, चाडब्राढ खर्च लगायत अन्य सेवा सुविधा स्वीकृत बजेटको परिधिभित्र रही प्रचलित कानून बमोजिम सेवा करार समझौतामा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ।

१२. दैनिक कार्य सञ्चालन र जबाफदेहीता सम्बन्धी व्यवस्था: (१) यस कार्यविधि बमोजिम करार समझौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारीलाई अनुसूची-३ बमोजिमको काम, कर्तव्य र अधिकारको सूचीको आधारमा समझौताका सेवा शर्त तोकी परियोजना कार्यान्वयन एकाइले कामकाजका लागि खटाउनेछ।

(२) यस कार्यविधि बमोजिम करार समझौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारी प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना प्रति जबाफदेही हुनु पर्नेछ।

(३) यस कार्यविधि बमोजिम करार समझौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारीको कार्य सम्पादनको अनुगमन तथा मूल्याङ्कन सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइले गर्नेछ।

परिच्छेद-४

विविध

१३. निर्देशन एवं समन्वय सम्बन्धी व्यवस्था: (१) यस कार्यविधि बमोजिम पदपूर्तिको प्रक्रयामा उम्मेदवारको शैक्षिक योग्यता, दरखास्त स्विकृति, परिष्ठा सञ्चालन, नितिजा प्रकाशन लगायतका विषयमा आवश्यक समन्वय एवं निर्देशन गर्न देहाय बमोजिम निर्देशन एवं समन्वय समिति रहने छ।

११

Dr. Pravin Kumar Shrestha
सचिव



- (क) परियोजना निर्देशक, प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना - संयोजक
 (ख) प्रतिनिधि (उपसचिवस्तर), कृपि तथा पशुपन्धी विकास मन्त्रालय - सदस्य
 (ग) प्रतिनिधि (उपसचिवस्तर), कृपि विभाग - सदस्य
 (घ) प्रतिनिधि (उपसचिवस्तर), पशुसेवा विभाग - सदस्य
 (ङ) परियोजना निर्देशकले तोकेको बरिष्ठ अधिकृत तुइ जना,
 (प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना, प.व्य.ए.) - सदस्य

(च) प्रशासन शाखा प्रमुख, प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना - सदस्य सचिव

(२) उपदफा (१) वमोजिमको समितिले आफ्नो कार्यविधि आफै तयार गर्न सक्नेछ।

१४. सुपरिवेक्षण, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन: यस कार्यविधि वमोजिम करार समझौता गरिएका कृपि प्राविधिक कर्मचारीको कार्य सम्पादनको सुपरिवेक्षण, अनुगमन तथा मूल्याङ्कन सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइले गर्नेछ।

१५. गोपनियता एवं आचार सहिता: यस कार्यविधि वमोजिम पदपूर्ति सम्बन्धी कार्यमा संलग्न पदाधिकारीहरूले प्रचलित कानून एवं लोकसेवा आयोगको स्वीकृत कार्यविधि वमोजिम गोपनियता कायम राख्ने र आचार सहिता पालना गर्नुपर्नेछ। यसरी गोपनियता कायम राख्ने र आचार सहिता पालना नगर्ने पदाधिकारीलाई कानून वमोजिम कारबाही गरिनेछ।

१६. प्रचलित कानून लागू हुने: यस कार्यविधिमा उल्लेख भएका विषयका सम्बन्धमा प्रचलित कानूनमा अन्यथा व्यवस्था भएकोमा बोहेक यसै वमोजिम र अन्य विषयका हकमा प्रचलित कानून वमोजिम हुनेछ।

१७. अन्तिम व्याख्या: यस कार्यविधिको बुझाईमा द्विविधा भएमा कृपि तथा पशुपन्धी विकास मन्त्रालयले गरेको व्याख्या अन्तिम हुनेछ।

१८. परियोजना व्यवस्थापन एकाइ र सम्बन्धित परियोजना कार्यान्वयन एकाइले परिष्का सञ्चालन तथा नतिजा प्रकाशन कार्यमा लाग्ने प्रशासनिक खर्च स्वीकृत कार्यक्रम तथा बजेटको सीमाभित्र रही गर्न सक्नेछन्।

१९. संशोधन तथा हेरफेर गर्न सक्ने: यस कार्यविधिमा उल्लेखित प्रावधान एवं संलग्न अनुसूचीहरूमा कृपि तथा पशुपन्धी विकास मन्त्रालयले संशोधन तथा हेरफेर गर्न सक्नेछ।

२०. खारेजी र बचाउ: प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना अन्तर्गत सेवा करारमा कृपि/पशुसेवा प्राविधिक छनौट सम्बन्धी कार्यविधि, २०७६ खारेज गरिएको छ। सो कार्यविधि वमोजिम हालसम्म भए गरेका कार्यहरू यसै कार्यविधि वमोजिम भएको मानिनेछ।

डॉ. गिरिष प्रसाद श्रेष्ठ
सचिव



अनुसूची-१

(प्रका ६ को उपका १ (व) संग सम्बन्धित)

आवेदकको शैक्षिक योग्यता

१. कृषि सेवा, कृषि अधिकृत पदको लागि:- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थावाट कृषि विज्ञानमा स्नातक तह (बी.एस्सी.एग.) वा सो सरह उत्तीर्ण।
२. कृषि सेवा, पशु विकास अधिकृत पदको लागि:- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थावाट पशु विज्ञान मुहूर्य विषयलाई बी.एस्सी.एजी उत्तीर्ण वा बि.टेक. (डेरी टेक्नोलॉजी) वा बी.भी.एस्सी. एण्ड ए.एच. वा बी.भी.एस्सी./डि.भि.एम. वा बि.टेक.एड. (लाइभस्टक एक्सटेन्सन) वा सो सरह उत्तीर्ण।
३. कृषि सेवा, मत्स्य विकास अधिकृत पदको लागि:- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थावाट बी.एस्सी. फिसरिज वा मत्स्य पालन विषय लिई स्नातक तह बी.एस्सी.एग./बी.भी.एस्सी./बी.एस्सी. (पशुविज्ञान)/बी.भी.एस्सी. एण्ड ए.एच. उत्तीर्ण।
४. कृषि सेवा, नायब प्राविधिक सहायक पदको लागि:- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थावाट एस.एल.सी. उत्तीर्ण गरी न्यूनतम एक वर्षे जे.टी.ए. (कृषि विज्ञान) तालिम प्राप्त वा कृषि विषय लिई टी.एस.एल.सी. उत्तीर्ण।
५. कृषि सेवा, नायब पशु सेवा प्राविधिक तथा नायब प्राविधिक सहायक (मत्स्य) पदको लागि:- मान्यता प्राप्त शिक्षण संस्थावाट एस.एल.सी. उत्तीर्ण गरी न्यूनतम एक वर्षे जे.टी.ए. (पशु विज्ञान, पशुपालन, पशु स्वास्थ्य) विषयमा तालिम प्राप्त वा कृषि (पशुपालन, पशु स्वास्थ्य) विषय लिई टी.एस.एल.सी. उत्तीर्ण।

Dr. Jagdish Prasad Sharma



अनुसूची-२

(दफा ६ को उपदफा १ (ख) से जुड़ा सम्बन्धित)

समावेशी तर्फ दरखास्त दिन चाहने आवेदकको लागि आवश्यक कागजात

समावेशी समूहतर्फका पदहरमा दरखास्त दिन चाहने उम्मेदवारहरुले दरखास्त दिने समयमा देहायअनुसारका कागजातहरु आफैले प्रमाणित गरी दरखास्त दिनुपर्दछ। लिखित परीक्षाको नतिजाबाट अन्तर्वार्ताको लागि छानौट भएपछि अन्तर्वार्ता दिन आउंदा त्यस्ता कागजातहरुको सबकल साथमा लिई आउनु पर्दछ। उल्लेखित कागजातहरु दरखास्त दिने समयमा कायम रहेको नपाइएमा जुनसुकै वस्तु दरखास्त रद्द हुन सक्नेछ।

(क) आदिवासी/जनजातिका हकमा: नेपाल आदिवासी/जनजाति उत्थान राष्ट्रिय प्रतिष्ठान ऐनमा सूचिकृत भएको जातिको हकमा सोही सूचीको आधारमा,

तर नेपाल आदिवासी/जनजाति उत्थान राष्ट्रिय प्रतिष्ठान ऐन सूचिकृत भएको जाति भित्र एकभन्दा बढी यस्तर भएमा प्रचलित कानून बमोजिम अधिकार प्राप्त अधिकारीबाट सूचिकृत भएको जाति भित्रको धर हो भनि प्रमाणित गरिएको कागजात।

(ख) मधेसीको हकमा: नेपाल सरकारले नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशन गरी तोकिए बमोजिम संस्थाबाट मधेसी भनि प्रमाणित गरिएको कागजात,

तर नेपाल राजपत्रमा सूचना प्रकाशन गरी संस्था नतोकेसम्म प्रचलित कानून बमोजिम अधिकार प्राप्त अधिकारीबाट सूचिकृत भएको जाति भित्रको धर हो भनि प्रमाणित गरिएको कागजात।

(ग) दलितका हकमा: राष्ट्रिय दलित आयोगबाट सूचिकृत भएको जातिको हकमा सोही सूचीको आधारमा,
तर, राष्ट्रिय दलित आयोगबाट सूचिकृत भएको जाति भित्र एक भन्दा बढी यस्तर भएमा प्रचलित कानून बमोजिम अधिकार प्राप्त अधिकारीबाट सूचिकृत भएको जाति भित्रको धर हो भनि प्रमाणित गरिएको कागजात।

(घ) अपाइका हकमा: स्वीकृत चिकित्सकको सिफारिशमा समाज कल्याण परिषद्/सम्बन्धित स्थानीय तहबाट अपाइता प्रमाणित गरेको परिचयपत्र,

(ङ) पिछाडिएको क्षेत्रको निजामति सेवा ऐन, २०४९ को दफा ७ को उपदफा (७) तथा व्यवस्थापिका-संसद सचिवालय सम्बन्धि ऐन, २०६४ को दफा १७ को स्पष्टिकरण खण्डको (१) मा उल्लेख भएको जिल्लामा स्थायी बसोबास उल्लेख गरी सम्बन्धित जिल्लाबाट प्राप्त गरिएको नागरिकताको प्रमाणपत्र तथा सम्बन्धित स्थानीय तहबाट हाल सोही स्थानमा स्थायी बसोबास भएको भनि प्रमाणित गरेको कागजात दरखास्त फारम भन्ने दिन भन्दा ३ महिना अगाही सम्मको सिफारिश आधारमा।

स्थायी बसोबास भएको जिल्ला बाहेक अन्यत्र जिल्लाबाट नागरिकता लिएको भएमा सो गर्नुपर्नाको कारण उल्लेख भएको पत्र नागरिकता जारी गर्ने जिल्ला प्रशासन कार्यालयबाट लिएको, निजामति सेवा ऐन, २०४९ को दफा ७ को उपदफा (७) तथा व्यवस्थापिका-संसद सचिवालय सम्बन्धि ऐन, २०६४ को दफा १७ को स्पष्टिकरण खण्डको (१) मा उल्लेख भएको जिल्लामा विवाह गरी वा बसाइसराइ गरी गएको भएमा विवाहको हकमा विवाह दर्ता प्रमाणपत्र र बसाइसराइको हकमा छोडिएको र गएको स्थानीय तह/निकायको बसाइसराइ गरेको खुल्ले कागजात।

१४

डा. नेपिल प्रताद शर्मा
हस्तित



अनुसूची-३

(दफा ६ को उपकामा (२) संग सम्बन्धित)

कृपि प्राविधिक कर्मचारीको काम, कर्तव्य तथा अधिकार

(क) कृपि अधिकत, पशु विकास अधिकृत तथा मत्स्य विकास अधिकृतको काम, कर्तव्य अधिकार निम्न बमोजिम हुनेछः-

- (१) परियोजना कार्यान्वयन एकाइ अन्तर्गत जोन/सुपरजोनको कार्यक्रममा रही कार्य गर्ने।
- (२) स्थानीय तह लगायत अन्य सरोकारबाला निकायसँग समन्वय गर्ने।
- (३) सञ्चालन समन्वय समितिसँगको समन्वयमा परियोजनाको वार्षिक कार्यक्रम सञ्चालनमा सहयोग गर्ने।
- (४) स्थानीय आवश्यकता पहिचानका आधारमा कृपि, पशुपन्थी तथा मत्स्य प्रसार सेवा प्रवाह गर्ने।
- (५) जोन/सुपरजोन क्षेत्रका आधारभूत तथ्याङ्क संकलन गर्ने एवं सो को प्रोफाइल तयारीमा सहयोग गर्ने।
- (६) आकस्मिक चाली संरक्षण सेवा प्रदान गर्ने र प्राविधिक सेवा प्रदानमा समन्वय गर्ने।
- (७) विपद, प्राकृतिक प्रकोप, कृपि, पशुपन्थी तथा मत्स्य रोग एवं महामारी व्यवस्थापन र सहजीकरण गर्ने।
- (८) कृपि वीमा र सहलियत कृपि कर्जाका लागि सहजीकरण गर्ने।
- (९) स्थलगत कृपक तालिमका लागि सहजीकरण गर्ने।
- (१०) मासिक, त्रैमासिक र वार्षिक क्यालेण्डर तयार गरी कृपि सेवा उपलब्ध गराउने र प्रगति प्रतिवेदन परियोजना कार्यान्वयन एकाइमा पठाउने।
- (११) अनुसन्धान पछि आएका नवीनतम प्रविधिको जोन/सुपरजोन, प्रदेश र स्थानीय तहसँगको समन्वयमा अनुशारण र प्रचार प्रसार गर्ने।
- (१२) परियोजना कार्यान्वयन एकाइ प्रमुखले तोके बमोजिमको अन्य कार्यहरु गर्ने।

डा. गोविन्द प्रसाद श्रेष्ठ
लिखित



(ख) नायब प्राविधिक सहायक (कृपि तथा मत्स्य) र नायब पशु सेवा प्राविधिकको काम, कर्तव्य तथा अधिकार नायब प्राविधिक सहायक (कृपि तथा मत्स्य) र नायब पशु सेवा प्राविधिकको काम, कर्तव्य तथा अधिकार निम्न बमोजिम हुनेछः—

- (१) परियोजना कार्यान्वयन एकाइ अन्तर्गत जीन/सुपरजीनको कार्यक्रममा रही कार्य गर्ने।
- (२) स्थानीय तह लगायत अन्य सरोकारवाला निकायसँग समन्वय गर्ने।
- (३) सञ्चालन समन्वय समितिसँगको समन्वयमा परियोजनाको वार्षिक कार्यक्रम सञ्चालनमा सहयोग गर्ने।
- (४) स्थानीय आवश्यकता महिचानका आधारमा कृपि, पशुपन्द्धी तथा मत्स्य प्रसार सेवा प्रवाह गर्ने।
- (५) जीन/सुपरजीन क्षेत्रका आधारभूत तथ्याह संकलन गर्ने एवं सो को प्रोफाइल तथारीमा सहयोग गर्ने।
- (६) आकस्मिक बाली संरक्षण सेवा प्रदान गर्ने र प्राविधिक सेवा प्रदानमा समन्वय गर्ने।
- (७) विपद, प्राकृतिक प्रकोप, कृपि, पशुपन्द्धी तथा मत्स्य रोग एवं महामारी व्यवस्थापन र सहजीकरण।
- (८) कृपि बीमा र सहुलियत कृपि कर्जाका लागि सहजीकरण गर्ने।
- (९) स्थलगत कृपक तालिमका लागि सहजीकरण गर्ने।
- (१०) मासिक, त्रैमासिक र वार्षिक क्यालेण्डर तातार गरी कृपि सेवा उपलब्ध गराउने र प्रगति प्रतिवेदन परियोजना कार्यान्वयन एकाइमा पठाउने।
- (११) अनुसन्धान पछि आएका नवीनतम प्रविधिको जीन/सुपरजीन, प्रदेश र स्थानीय तहसँगको समन्वयमा अनुशारण र प्रचार प्रसार गर्ने।
- (१२) परियोजना कार्यान्वयन एकाइ प्रमुखले तीके बमोजिमको अन्य कार्यहरु गर्ने।

Dr. नवीन पट्टनायक
संचिव



२०८५ वैष्णव शरण
नेपाल सरकार
प्राथमिक शिक्षा विभाग
गोपीनाथ ठाउड़

कार्यालय प्रयोजनकार लागि

परिषाको मंत्रित ने

रोल ने/विज्ञापन ने/सूचना ने

अनुसूची-४

(दफा ५ को उपरका १२) चैग सम्बन्धित

नेपाल सरकार

कृपि तथा प्राप्तिकी विकास अन्वयन

प्रधानमन्त्री कृपि आमुनिकीकरण परियोजना

परियोजना कार्यालयन एकाइ

दस्तावेज खिचेको प्राप्तिका
नाइको पूरे मुख्याकृत
देखिने फोटो टास्ने २
फोटो १ कारब पर्नेही
उमेदवारको दस्तावेज
मने

दरसावन फारम

(बुल्ला प्रतियोगितामा परियोजना लागि)

(क) उमेदवारले दरसावन फारम भएको पद सम्बन्धी विवरण

१.विज्ञापन नं.	२. बुल्ला	३.पद	४.बोगी/हात
५.परिषाको केन्द्र			

(ब) उमेदवारको वैयक्तिक विवरण

उमेदवार	नाम,पर	विवरण(परीक्षा)	निहि:
	नामिकरण नं.	जारी गर्ने तिनाई	
स्वामी ठेगाना	(क) बिल्ला:	(३) न.पा./ग.पा.	(८) बडा नं.
	(घ) होल:	(७) भार्ग/धर न	(९) फोम नं.
पत्रधार गर्ने ठेगाना			
चालुको नाम,पर:	आमाको नाम,पर:		
बासेको नाम,पर:	पती/पत्नीको नाम,पर:		
जन्म मिति:	(वि.स.सा.)	(दस्ती सन्.सा.)	हालको (१०१२) वर्ष भद्रिना

(ग) शीर्षक घोषणा/तातिग (दरसावन फारम भएको पदको लागि चाहिए आवश्यक न्यूनतम शीर्षक घोषणा/तातिग भाग उल्लेख गर्ने)

आवश्यक न्यूनतम घोषणा	विश्वविद्यालय/पोर्ट/तातिग दिने संस्था	संकाय	प्रेषी/प्रतिरक्त	सम विषय
तातिग				

(घ) जन्मव सम्बन्धी विवरण (दरसावन फारम भएको पदको विज्ञापनको लागि अनुभव तथा विवाही विवरण आवश्यक भएमा मात्र उल्लेख गर्ने।

कार्यालय	पद	सेवा/समूह/प्रसमूह	भेगी/हात	स्थायी/अस्थायी/फारम	प्रथमि
				सेवा	सम्म

मैले एस दरसावनमा खुलाएका सम्पूर्ण विवरणहरू सत्य ल्लू। दरसावन चुइएको पदको विज्ञापनको लागि अदोग्य ठाउरिने गरी कुनै सजाप याएको छैन।
कुनै कुस डाँट को तुकाएको टाउरिएमा प्रवर्तित कानून भनेकिम सार्वत्रु/वृद्धाउनेछु। उमेदवारसँग पालना गर्ने भनी प्रवर्तित कानून तथा यस दरसावन कारमा पुऱ्यारुमा उल्लेखित सबै शर्त तथा नियमहरू पालन गर्ने मन्त्रहरू सर्वेहु।

उमेदवारको न्याय	उमेदवारकी दस्तावेज़:
दायी	भावी

कार्यालयको कर्मचारीले भनेः

रायद/प्रौढर न.

दरसावन अस्तीकृत भए सोको कारणः

दरसावन सञ्चालन/अस्तीकृत गरेको दस्तावेज़:

मिति:

इष्टव्यः दरसावन साथ विज्ञापनमा उल्लेखित समायत नियन्त्रिति कार्यालयहरू अनिवार्य रूपमा उमेदवार आँकेते प्रमाणित गरी तेहा सनुपत्तेहु।

(१) नेपाली नामिकरणको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि (२) सम्बन्धित तथा तम्भदला आवश्यक पतेमा सी को प्रतिलिपि

(३) विज्ञापन भएको पदको लागि तोकिएको न्यूनतम शीर्षक घोषणाको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि (तातिग र अनुभव आवश्यक पतेमा सी समेतको प्रतिलिपि)

१५
डा. गोविन्द प्रसाद शर्मा
सचिव

प्रवेशपत्र



उम्मेदवारले पात्राना गर्नुपर्ने नियमहरू:-

- (१) परीक्षा दिन आडेश अनिवार्य रूपमा प्रवेशावधि उपाउनु भयो हुँ। प्रवेशावधि लिना परीक्षामा बस्तु याइने हैन।
- (२) परीक्षा तलमा मोचाइल फोन न्याउन पाइने छैन।
- (३) निर्वित परीक्षाको नितिका प्रकाशित भएपछि अन्तर्भृत हुने दिनमा यसि प्रवेशावधि न्याउनु भनिबाब्द छ।
- (४) परीक्षा शुरू हुनु भन्ना ३० मिनेट प्रश्नाहिं घण्टीद्वारा सुन्नना गर्नेपछि परीक्षा तलमा प्रवेश नर्न विद्यनेछ। जस्तुगत परीक्षा शुरू भएको १५ मिनेट पछि १ विद्यालय भरीका शुरू भएको अध्या याण्डा पछि आउने र बस्तुगत तथा चिपागान दुवै परीक्षामै दुनेका ३० मिनेट पछि जाउने उम्मेदवारले परीक्षामा बस्तु याइने छैन।
- (५) परीक्षा हलमा प्रवेश गर्न याउने समय अवधि बुद्धि ने ५ मा उन्नेस्थ गरिएको विनेको १० मिनेट पछाडि भाव उम्मेदवारलाई परीक्षा हल बाहिर जाने भन्नुपर्ने दिनेछ।
- (६) परीक्षा हल प्रवेश गरिएपछि किताब, कार्य, कागज, चिट आदि खालू भाष्य राख्नु हैन। उम्मेदवारले आपसमा कुराकानी र सेवेत समेत गर्नु हैन।
- (७) परीक्षा हलमा उम्मेदवारले परीक्षाको लर्पश चिपरीत कुनै काम गरेमा केन्द्राधारको परीक्षा इलाकाट निष्पक्षान गरी नुहन्न। कानून सम्बन्धितको कारबाही गर्नेछ र त्यसमी निष्काशन गरिएको उम्मेदवारको सो विद्यापत्रको परीक्षा स्वतंत्र भएको भनिनेछ।
- (८) विद्यार्थी भएका उम्मेदवारले परीक्षा हलमा प्रवेश गरी परीक्षा विने कममा निजलाई केही भाष्या परिवेजना ज्ञानावैदी हुने हैन।
- (९) उम्मेदवारले परीक्षा दिनको विनमा आडिर अनिवार्य रूपले ननु भनेन।
- (१०) परियोजनामा सुन्ननादारा निर्धारित गरेको कार्यक्रम अनुसार परीक्षा सञ्चालन दुनेछ।
- (११) उम्मेदवारले बस्तुगत परीक्षामा आफूलाई प्राप्त प्रश्न प्रश्नो बीचे "की" उत्तरपूरकामा अनिवार्य रूपले भेट्नुपर्नेछ। विनेस्थमा उत्तरपूरकाका स्वतंत्र दुनेछ।
- (१२) न्याकन (आई.क्यु) परीक्षामा बयानकूलेटर प्रयोग गर्न याइने हैन।
- (१३) कुनै उम्मेदवारले प्रश्नप्रश्नमा रहेको अस्पष्टताको सम्बन्धमा सोझ्नु पर्दा यसि परीक्षामा सम्बन्धित अस्पष्ट उम्मेदवारहरूलाई धारा नपने गरी निरीक्षकलाई सोझ्नु भनेन।

हालसालै विद्येको पासपोर्ट
साइरको पुरे सुखाकृत
देखिने फोटो टाईने र
फोटो र कारबाहा यसि गरी
उम्मेदवारले दस्तखत भने

विज्ञापन नं.	
पद	
स्थान/ताह	
परीक्षाको क्रियम	
परीक्षा केन्द्र	
उम्मेदवारको	नाम, धरा-
	वस्त्रसंगत

कार्यालयको कर्मचारीले भने
इन्हीं निर्मितिवाट लिईने उक्त पदको परीक्षामा तात्पुरीलाई निम्न केन्द्रकाट सम्मिलित दून अनुमती दिइएको छ।
विज्ञापनमा नोकिएको शर्त नपुगेको ठहर भएमा प्रक्षमाको अवस्थामा यसि यो अनुमती रह दुनेछ।
परीक्षा केन्द्र-
रोल नं -
प्रिकृतको इस्तम्भत-
इस्तम्भ-
५। कृपया उम्मेदवारले पात्राना गर्नु भने नियमाला हिन्दू भन्ने।

प्रवेशपत्र

उम्मेदवारले पात्रान गर्नुपर्ने नियमहरू:-

- (१) परीक्षा दिन आडेश अनिवार्य रूपमा प्रवेशावधि उपाउनु भयो हुँ। प्रवेशावधि लिना परीक्षामा बस्तु याइने हैन।
- (२) परीक्षा तलमा मोचाइल फोन न्याउन याइने छैन।
- (३) निर्वित परीक्षाको नितिका प्रकाशित भएपछि अन्तर्भृत हुने दिनमा यसि प्रवेशावधि न्याउनु भनिबाब्द छ।
- (४) परीक्षा शुरू हुनु स्थान ३० मिनेट प्रश्नाहिं घण्टीद्वारा सुन्नना गर्नेपछि परीक्षा तलमा प्रवेश गर्न विद्यनेछ। जस्तुगत परीक्षा शुरू भएको १५ मिनेट पछि १ विद्यालय भरीका शुरू भएको अध्या याण्डा पछि आउने र बस्तुगत तथा चिपागान दुवै परीक्षामै दुनेका ३० मिनेट पछि आउने उम्मेदवारले परीक्षामा बस्तु याइने छैन।
- (५) परीक्षा हलमा प्रवेश गरिएपछि किताब, कार्य, कागज, चिट आदि खालू भाष्य राख्नु हैन। उम्मेदवारले आपसमा कुराकानी र सेवेत समेत गर्नु हैन।
- (६) परीक्षा हल प्रवेश गरिएपछि लिनाब, कार्य, कागज, चिट आदि खालू भाष्य राख्नु हैन। उम्मेदवारले आपसमा कुराकानी र सेवेत समेत गर्नु हैन।
- (७) परीक्षा हलमा उम्मेदवारले परीक्षाको मालिक लिनीहो तुनै काम लेन्नेबा केन्द्राधारको परीक्षा इलाकाट निष्काशन गरी नुहन्न कानून सम्बन्धितको कारबाही समेत र त्यसमी निष्काशन गरिएको उम्मेदवारको सो विद्यापत्रको परीक्षा स्वतंत्र भएको भनिनेछ।
- (८) विद्यार्थी मालिक उम्मेदवारले परीक्षा हलमा प्रवेश गरी परीक्षा दिने काममा निजलाई केही भाष्या परिवेजना ज्ञानावैदी हुने हैन।
- (९) उम्मेदवारले परीक्षा दिनको दिनमा आडिर अनिवार्य रूपले गर्नु परेहु।
- (१०) परियोजनाले शुरूचालारा निर्धारित गरेको कार्यक्रम अनुसार परीक्षा सञ्चालन दुनेहु।
- (११) उम्मेदवारले बस्तुगत परीक्षामा आफूलाई प्राप्त प्रश्न प्रश्नो बीचे "की" उत्तरपूरकामा अनिवार्य रूपले भेट्नुपर्नेछ। विनेस्थमा उत्तरपूरकाका स्वतंत्र दुनेहु।
- (१२) न्याकन (आई.क्यु) परीक्षामा बयानकूलेटर प्रयोग गर्न याइने हैन।
- (१३) कुनै उम्मेदवारले प्रश्नप्रश्नमा रहेको अस्पष्टताको सम्बन्धमा सोझ्नु पर्दा यसि परीक्षामा सम्बन्धित अस्पष्ट नपने गरी निरीक्षकलाई सोझ्नु भनेन।

हालसालै विद्येको पासपोर्ट
साइरको पुरे सुखाकृत
देखिने फोटो टाईने र
फोटो र कारबाहा यसि गरी
उम्मेदवारले दस्तखत भने

विज्ञापन नं.	
पद	
स्थान/ताह	
परीक्षाको क्रियम	
परीक्षा केन्द्र	
उम्मेदवारको	नाम, धरा-
	वस्त्रसंगत

कार्यालयको कर्मचारीले भने
इन्हीं निर्मितिवाट लिईने उक्त पदको परीक्षामा तात्पुरीलाई निम्न केन्द्रकाट सम्मिलित दून अनुमती दिइएको छ।
विज्ञापनमा नोकिएको शर्त नपुगेको ठहर भएमा प्रक्षमाको अवस्थामा यसि यो अनुमती रह दुनेहु।
परीक्षा केन्द्र-
रोल नं -
प्रिकृतको इस्तम्भत-
इस्तम्भ-
५। कृपया उम्मेदवारले पात्राना गर्नु भने नियमाला हिन्दू भन्ने।

डा. गोविंद प्रसाद शर्मा
लघुविद



अनुसूची-५

(दफा ८ को उपर्याप्ति १) संग सम्बन्धित)

कृषि प्राविधिक कर्मचारी छनौट परीक्षाको पाठ्यक्रम

(क) कृषि अधिकृत पदको लागि पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ:-

प्रथम चरण:-	लिखित परीक्षा (Written Examination)	पूर्णाङ्कः-१००
द्वितीय चरण:-	अन्तर्वार्ता (Interview)	पूर्णाङ्कः-२०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination) पूर्णाङ्कः-१००

विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या* अङ्क	समय
General Technical Subject	१००	४०	बस्तुगत (Objective) बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न * १ अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट

द्वितीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview) पूर्णाङ्कः-२०

पत्र/विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
अन्तर्वार्ता (Interview)	२०		योर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

दृष्टव्यः

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेल्ह।
- बस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्भन्न पर्दछ।
- प्रथम चरणको परीक्षावाट छनौट भएका उमेरदबारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ।

डा. गोविंद प्रसाद श्रेष्ठ



प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

General Technical Subject (100 Marks)

- 1. History and Current Status of Agriculture Sector in Nepal** (10 marks)
 - 1.1 History of agricultural research and development in Nepal
 - 1.2 Overview of Nepalese agriculture: Current status and scope
 - 1.3 Institutional arrangement of agricultural research, extension and education in Nepal
 - 1.4 Agriculture Perspective Plan (APP) and its impact in Nepalese agriculture
 - 1.5 Devolution of agriculture extension system and its impact in agricultural development

- 2. Agriculture Research, Extension and Education** (10 marks)
 - 2.1 Role of agriculture research in contemporary agriculture
 - 2.2 Nepal Agricultural Research Council (NARC) and its vision
 - 2.3 Agricultural education systems in Nepal
 - 2.4 Academic institutions such as AFU, PU, TU
 - 2.5 Non-academic institutions (CTEVT and its allied institutions)
 - 2.6 Major functions of agriculture research, extension and education in Nepal
 - 2.7 Linkage and coordination among research, extension and teaching in Nepal
 - 2.8 Public, private, NGOs, CBOs, agricultural co-operatives and farmer groups involvement in research, extension and education
 - 2.9 Participatory technology development, participatory planning, monitoring, evaluation and feedback

- 3. Natural Resource, Environment Conservation, Climate Change and Disaster-Risk Management** (15 marks)
 - 3.1 Importance of natural resources conservation, utilization and management w. r. t. food security, employment generation and livelihood improvement in Nepal
 - 3.2 Bio-diversity and agro-biodiversity: Conservation and utilization for sustainable agriculture development
 - 3.3 Use of fertilizers and pesticides in agriculture and their implications to environment
 - 3.4 Integrated pest, crop, and plant nutrient management systems (IPM, ICM, IPNM) and Good Agricultural Practices (GAP)
 - 3.5 Environmental issues and sustainability of Nepalese agriculture
 - 3.6 Organic agriculture, and organic products for export promotion and food safety
 - 3.7 General climatic conditions of Nepal
 - 3.8 Weather observation and instruments use in Nepal
 - 3.9 Climate change and its impact in agriculture sector
 - 3.10 Climate change adaptation and mitigation strategies of Nepal
 - 3.11 Disaster (landslide, drought, flood, cold spell, earthquake, pest outbreak)



management in agriculture

3.12 Rapid urbanization and change in land use pattern and their consequences in food security, environment conservation, employment generation and youth migration

3.13 Crop insurance in Nepal: Current policies and status

4. Legislations, Plan, Policies, Strategies, and Global Trade in Agriculture (20 marks)

- 4.1 Agriculture sector in current constitution
- 4.2 Concept, goals, target and strategies of current periodic plan
- 4.3 Planning, implementation, monitoring and evaluation of agricultural projects
- 4.4 Local governance and its role in agricultural development
- 4.5 National Agriculture Policy, 2061 (2004)
- 4.6 Agro-biodiversity Promotion Policy, 2063 (2007) (first amendment, 2071)
- 4.7 Agri-business Promotion Policy, 2063 (2006)
- 4.8 Agriculture Development Strategy (ADS), 2015-2035 AD: vision, mission, target, components and its salient features, implementation status of ADS, supporting projects and institutional arrangement
- 4.9 National Seed Vision, 2013-2025 and its implementation status
- 4.10 Nepal Trade Integration Strategy (NTIS), 2016 - Agricultural commodities
- 4.11 Agricultural Extension Strategy, 2061 (2003)
- 4.12 Seeds Act, 2045 (1988) and Seeds Rules, 2069 (2013)
- 4.13 Plant Protection Act, 2064 (2007) and Plant Protection Rules, 2066 (2010)
- 4.14 Pesticides Management Act, 2076 (2019) and Regulation
- 4.15 Fertilizer Control Order, 2055
- 4.16 Food Right and Food Sovereignty Act, 2076 (2019)
- 4.17 Food Safety Policy, 2076 (2019)
- 4.18 Agro Forestry Policy, 2076 (2019)
- 4.19 World Trade Organization (WTO), Agreement on South Asian Free Trade Area (SAFTA): their implication and impact in Nepalese agriculture
- 4.20 Comparative advantage, agriculture commercialization and trading of Nepalese agricultural products.
- 4.21 Implication of Sanitary and Phyto-sanitary (SPS) measures in Nepalese agricultural trade

5. Agricultural Technology and Management (40 marks)

- 5.1 Importance of technology generation, verification and dissemination in crop production and management
- 5.2 Seed quality assurance: Seed production, laboratory testing, processing, handling, marketing and storage
- 5.3 Variety release and registration system in Nepal
- 5.4 Food and nutrition security: Concepts, status and dimensions
- 5.5 Importance of pests and pesticides management
- 5.6 Integrated Pest Management (IPM) concepts and strategies/practices

डॉ. चिंतमनी प्रताप सिंह
सचिव



- 5.7 Roles of pollinators in crop production
- 5.8 Importance of microbial agents (fungus, bacteria, nematodes and virus) in plant protection
- 5.9 Importance of crop diversification and commercialization in Nepal.
- 5.10 Precision and protected agriculture: Concepts and technologies
- 5.11 Agricultural crops for agro-forestry and environmental protection
- 5.12 Strategies for commercialization of high value low volume commodities
- 5.13 Concept of soil fertility and productivity
- 5.14 Essential plant nutrients and their sources (manures and fertilizers)
- 5.15 Soil reaction (pH) and soil reaction improvement
- 5.16 Concept of Integrated Plant Nutrient Systems (IPNS) and its significance
- 5.17 Contemporary agricultural extension practices in Nepal (plant clinic, mobile service, training and demonstration farm, farmer to farmer extension and pluralistic extension)
- 5.18 Role of information and communication technology (ICT) in agriculture development
- 5.19 Agricultural markets and marketing in Nepal
- 5.20 Agricultural Management Information System (AMIS) in Nepal
- 5.21 Agriculture Census, 2068
- 5.22 Linkage of agro-industries with agriculture production and marketing
- 5.23 Role of cooperatives in agriculture development in Nepal
- 5.24 Research methodology in agriculture (basic concepts, common designs and their application)
- 5.25 Trade liberalization and its implication in Nepalese agricultural product
- 5.26 Value chain development: concepts and practices in agriculture
- 5.27 Postharvest management of agricultural commodities
- 5.28 Farming system and sustainable agriculture development
- 5.29 Gender Equity and Social Inclusion (GESI) and women's role in Nepalese agriculture
- 5.30 Conservation agriculture: concept, principles and practices

- 6. Prime Minister Agriculture Modernization Project (PMAMP) (5 marks)**
- 6.1 Project document
 - 6.2 Vision, goals and objectives
 - 6.3 Implementation status

Dr. Govind Prasad Shrestha
राजिका



(ख) पशु विकास अधिकृत पदको लागि पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ:-

प्रथम चरण:-	लिखित परीक्षा (Written Examination)	पूर्णाङ्क:- १००
द्वितीय चरण:-	अन्तर्वार्ता (Interview)	पूर्णाङ्क:- २०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्क:- १००

विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या* अङ्क	समय
General Technical Subject	१००	४०	वस्तुगत (Objective) बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न * १ अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट

द्वितीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्क:- २०

पत्र/विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
अन्तर्वार्ता (Interview)	२०		बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

द्रष्टव्य:

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा व्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।
- बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतिका पत्र/ विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेको कानून, रिन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झना पर्दछ।
- प्रथम चरणको परीक्षावाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई भाव द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ।

डा. बीरेन्द्र प्रसाद श्रेष्ठ
विचित्र



प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

General Technical Subject (100 Marks)

7. Livestock development related plans, policies and acts (5 marks)

- 1.1 Livestock sector in Agricultural Perspective Plan (APP) and current five- year plan
- 1.2 Animal health and livestock services Act and Regulation
- 1.3 Animal slaughterhouse and Meat Inspection Act and Regulation
- 1.4 Livestock development approaches

8. Animal Nutrition (15 Marks)

- 2.1 Functions of water, proteins, fats, carbohydrates, minerals and vitamins in animal body and their requirements for different species of livestock and poultry - their sources and deficiency syndromes
- 2.2 Intake, digestion, utilization and metabolism of various nutrients by ruminants and non-ruminants
- 2.3 Factors affecting nutritive value of feed stuffs
- 2.4 Feed additives – antioxidants, antibiotics, probiotics, antifungal, coccidiostat and growth promoters
- 2.5 Utilization of crop and industrial by-products in poultry and livestock
- 2.6 Feeds and feeding standards for each livestock and poultry species at different stages

9. Pasture and Fodder (25 Marks)

- 3.1 Morphology of pasture and fodder crops
- 3.2 Classification of different types of pasture and fodder species
- 3.3 Agronomical management of tropical, sub-tropical and temperate species of grasses and legumes such as stylo, berseem, oat, rye grass, soybean, sorghum, Para grass, broom grass, Centro, Napier, desmodium, vetch, clover, teosente, molasses, cowpea, velvet bean and kudzu etc.
- 3.4 Nursery management of fodder tree species
- 3.5 Agronomical management of fodder trees such as Badahar, Kutniro, Tanki, Leucaena, Khannyo, Kimbu, Kabro, Pakhuri, Dabdabe, Bakaino etc.
- 3.6 Different methods of forage conservation- hay, silage and their nutritive values
- 3.7 Agro-forestry / Silvi-pasture in community and leasehold forestry, fruit orchard
- 3.8 Principles and practices of forage seed production
- 3.9 Seed (foundation and certified) production of different pasture and fodder species including fodder trees in different eco-zones
- 3.10 Quality management of seed and methods of estimation

10. Animal breeding and reproduction (15 marks)

- 4.1 The cell and cell division
- 4.2 Segregation and recombination of genes
- 4.3 Expression of genes – additive and non-additive gene action, causes of variation in gene expression
- 4.4 Heritability and repeatability estimates
- 4.5 Breeding values, measure of genetic and phenotypic relationships

२४

२५
डॉ. गोविंद प्रसाद शर्मा
राजिका



- 4.6 Principles of selection: Selection differential, selection response, selection intensity, generation interval, phenotypic, genetic and environmental correlation and genetic progress
- 4.7 Indigenous and exotic breeds of livestock and poultry and their characteristics
- 4.8 Types of breeding: inbreeding, line breeding, outcrossing, outbreeding, crossbreeding
- 4.9 Anatomy of male and female reproductive organs of different species of livestock and poultry
- 4.10 Hormones of reproduction and their functions – estrous cycle, ovulation, fertilization, gestation and parturition; induction and synchronization of ovulation
- 4.11 Reproductive disorders and their corrective measures

11. Livestock and poultry management (25 marks)

- 5.1 Husbandry
- 5.1.1 Housing and space requirement of different livestock and poultry
- 5.1.2 Different types of record maintenance of farm animals and poultry
- 5.1.3 Management of different stages of animal (young, pregnant, lactating, dry etc)
- 5.1.4 Management of livestock and poultry breeding stocks
- 5.1.5 Hatchery management- factors influencing hatching results
- 5.1.6 Management of chicks, growers and layers including broilers
- 5.1.7 Hygienic milk production
- 5.2 Animal Health
- 5.2.1 Sanitation and prophylactic measures
- 5.2.2 External and internal parasites - their control measures
- 5.2.3 Symptoms, prevention and control measures of common livestock and poultry diseases - scour, mastitis, H.S., FMD, Calf pneumonia, bloat, PPR, black quarter, enterotoxaemia, foot rot, pox, swine fever, Ranikhet, Gumboro, Marecks, CRD, etc.
- 5.2.4 Zoonotic diseases and their importance to public health

12. Dairy (10 marks)

- 6.1 Milk secretion phenomenon
- 6.2 Composition of milk of different livestock species
- 6.3 Factor affecting the composition of milk and milk quality
- 6.4 Nutritive value of milk with respect to different milk constituents
- 6.5 Physical and chemical properties of milk
- 6.6 Pasteurization and homogenization of milk
- 6.7 Legal standard of different dairy product in Nepal

13. Prime Minister Agriculture Modernization Project (PMAMP) (5 marks)

- 13.1 Project document
- 13.2 Vision, goals and objectives
- 13.3 Implementation status

डा. गणेश प्रसाद राना
राजित



(ग) मत्स्य विकास अधिकृत पदको लागि पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ:-

प्रथम चरण-	लिखित परीक्षा (Written Examination)	पूर्णाङ्कः-१००
द्वितीय चरण-	अन्तर्वार्ता (Interview)	पूर्णाङ्कः-२०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्कः-१००

विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णा ह	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या* अड्ड	समय
General Technical Subject	१००	४०	वस्तुगत (Objective)	वहूवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न * १ अड्ड

द्वितीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्कः-२०

पत्र/विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
अन्तर्वार्ता (Interview)	२०		बोर्ड अन्तर्वार्ता (Board Interview)	-

द्रष्टव्यः

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।
- वस्तुगत वहूवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अड्ड कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अड्ड दिइने छैन र अड्ड कट्टा पनि गरिने छैन।
- वहूवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतिका पत्र, विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाहि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्मान दिइनु पर्दछ।
- प्रथम चरणको परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ।

डा. जितेन्द्र प्रसाद श्रेष्ठ
तत्त्वज्ञान



प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

General Technical Subject (100 Marks)

- 1. Aquaculture** (35 marks)
 - 1.1 History of fish culture in Nepal
 - 1.2 Present status and prospect of aquaculture in Nepal
 - 1.3 Principle of aquaculture
 - 1.4 Definition of fisheries and aquaculture
 - 1.5 Fish farm design and construction
 - 1.5.1 Planning
 - 1.5.2 Site selection
 - 1.5.3 Soil texture and quality
 - 1.5.4 Topography and layout of fish pond
 - 1.5.5 Pond construction
 - 1.5.6 Water budgeting & sources of water
 - 1.6 Species selection for pond fish culture
 - 1.7 Cultivated indigenous & exotic fish species in Nepal
 - 1.8 Aquatic ecology in relation to fish production
 - 1.9 Hatchery management techniques
 - 1.9.1 Brood fish management
 - 1.9.2 Fish breeding (natural & induced)
 - 1.9.3 Nursing and rearing of hatchling, fry, fingerlings (fish) seed
 - 1.9.4 Transportation of hatchling, fry, fingerlings (fish) seed
 - 1.9.5 Feed and fertilizer
 - 1.9.6 Improvement by selection
 - 1.9.7 Hybridization
- 2. Introduction to Ichthyology** (15 marks)
 - 2.1 Definition of fish, economic importance of fish
 - 2.2 Taxonomy, economically important fishes of Nepal: General characters and classification of class Pisces
 - 2.3 Morphology of fish: external features, shape and size, structure and functions of different organs
 - 2.4 Anatomy of fish: Study of location and functions of different organs
 - 2.5 Different organ systems: structure and functions
 - 2.5.1 Digestive system-structure and functions of alimentary canal
 - 2.5.2 Respiratory system- structure and function of gills
 - 2.5.3 Reproductive system- structure and functions of gonads
 - 2.6 Endocrine system related to reproduction
- 3. Water quality management in pond culture** (10 marks)
 - 3.1 Relationship between water quality parameter and fish production
 - 3.2 Planktons
 - 3.3 Aquatic weeds and its control
 - 3.4 Water quality management
- 4. Nutrition** (10 marks)
 - 4.1 Feed formulation
 - 4.2 Feed preparation and nutrition value
 - 4.2.1 Major nutrients

Dr. नवीन प्रसाद शर्मा
लेखक



- 4.2.2 Vitamin
4.2.3 Essential minerals and amino acids
5. **Fish health management** (10 marks)
- 5.1 Common fish disease - causes, symptoms & species affected
 - 5.2 Types of general fish diseases - infections & non-infections
 - 5.3 Different methods of treatment: prevention, prophylaxis and treatment; sanitation of aquaculture equipments, quarantine and restriction of movements, curative measure: dip bath, flush, pond treatment
6. **Post-harvest technology** (5 marks)
- 6.1 Nutritional significance of fish production
 - 6.2 Quality control
 - 6.3 Methods of preservation and processing
 - 6.3.1 Fish drying
 - 6.3.2 Fish smoking
 - 6.3.3 Curing
 - 6.3.4 Fish chilling & refrigeration
 - 6.3.5 Transportation
7. **Capture Fisheries** (10 marks)
- 7.1 Limnological studies
 - 7.2 Stock enhancement biodiversity conservation and management
 - 7.3 Freshwater ecology and consequences
 - 7.4 The effects of water resource development & human activities eg. Hydraulic works/illegal fishing, etc) on aquatic ecosystems & mitigation measures for the sustainable utilization of natural water bodies in Nepal
8. **Prime Minister Agriculture Modernization Project (PMAMP)** (5 marks)
- 8.1 Project document
 - 8.2 Vision, goals and objectives
 - 8.3 Implementation status

Dr. गोविन्द प्रसाद श्रेष्ठ
डॉ. के.पी. श्रेष्ठ
डॉ. स.के. श्रेष्ठ



(घ) नायव प्राविधिक सहायक पदको लागि पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ:-

प्रथम चरण:-	लिखित परीक्षा (Written Examination)	पूर्णाङ्क:- १००
द्वितीय चरण:-	अन्तर्वार्ता (Interview)	पूर्णाङ्क:- २०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्क:- १००

विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या* अङ्क	समय
सेवा सम्बन्धी	१००	४०	वस्तुगत वहूवैकल्पिक (Objective MCQs)	५० प्रश्न * २ अङ्क	४५ मिनेट

द्वितीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्क:- २०

पत्र/विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
अन्तर्वार्ता (Interview)	२०		मौखिक

द्रष्टव्य :

१. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ।

२. लिखित परीक्षाको यथासम्बद्ध निम्नानुसार प्रश्नहरु सोधिनेछ।

पाठ्यक्रमका एकाइ	१	२	३	४	५	६	७
प्रश्न संख्या	८	७	९	७	७	७	७

३. वस्तुगत वहूवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरुको गलत उत्तर चापत २० प्रतिशत अङ्क कडा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कडा पनि गरिने छैन।

४. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झानु पर्दछ।

५. प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उभेदबारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ।

डा. गोविन्द प्रसाद श्रेष्ठ



प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

सेवा सम्बन्धी (100 Marks)

१. कृषि सम्बन्धी

- १.१ नेपालको संविधानमा कृषि तथा खाद्य सुरक्षा सम्बन्धी व्यवस्था
 - १.२ निजामती सेवा ऐन, २०४९ तथा निजामती सेवा नियमाबली, २०५० मा कर्मचारीको आचरण, विदा र सजाय सम्बन्धी व्यवस्था
 - १.३ राष्ट्रिय कृषि नीति, २०६१
 - १.४ चालु गोजनामा कृषि अवकाशों प्राप्तिकर्ता, लक्ष्य, उद्देश्य, कार्यक्रम एवं कार्यान्वयन रणनीति
 - १.५ कृषि विकास रणनीति २०१५-२०३५ र यसका प्रमुख विशेषताहरू
 - १.६ वर्तमान कृषि विभागको सरचना र उपलब्धी
 - १.७ कृषि विकास कार्यक्रम तर्जुमाका आधार र एकीकृत प्रसार सेवा कार्यक्रम
 - १.८ कृषि उत्पादन सामग्रीहरू (बीउ विज्ञन, मल, सिंचाइ, कृषि औजार, रासायनिक र जैविक वियादि, सुखम खाद्य तत्व तथा हर्मोन) को व्यवस्था र प्रयोग
 - १.९ उत्पादित कृषि वस्तुहरूको बजार व्यवस्था, उत्पादन लागत र विक्रि मूल्य निर्धारण
 - १.१० कृषि विकासमा सरकारी, सहकारी, निजी क्षेत्र तथा महिला एवं युवाहरूको भूमिका
 - १.११ नेपालको अर्थतन्त्रमा कृषि क्षेत्रको योगदान र प्रमुख समस्याहरू
 - १.१२ कृषि वस्तुहरूको उत्पादनोपरान्त (Post-harvest) हुने ढाति र क्षति कम गर्ने उपायहरू
 - १.१३ प्राकृतिक कृषि उत्पादनका सिद्धान्तहरू
 - १.१४ कृषि तथ्याङ्क, अनुगमन एवं मूल्यांकनको महत्व
 - १.१५ कृषि क्षेत्रमा बाली बीमा सम्बन्धी व्यवस्था
 - १.१६ कृषि आधुनिकीकरण, व्यवसायीकरण र औद्योगीकरण बारे जानकारी
 - १.१७ प्राकृतिक प्रकोप (बाढी, महिरो, असिना, तुपारो, खडेरी), जलवायु परिवर्तन (तापक्रम र बर्पी) को असर तथा अनुकूलन र न्युनीकरणका उपायहरू
 - १.१८ दिगो कृषि विकासका सिद्धान्तहरू
 - १.१९ संघीयतामा कृषि क्षेत्र एवं कृषि विकास कार्यक्रममा स्थानीय तहहरूको भूमिका
- २. बागबानी**
- २.१ बागबानी (Hardy-Klucher) को परिभाषा र यसका शाखाहरू
 - २.२ नेपालमा बागबानी विकासको आवश्यकता र सम्भावना
 - २.३ फलफूल र तरकारी बालीहरूको वर्गीकरण
 - २.४ नेपालको जलवायु क्षेत्र (Climatic Zones) र विभिन्न क्षेत्रमा गरिने फलफूल खेती
 - २.५ करेसाबारी (Kitchen garden) को महत्व र स्थापना
 - २.६ बर्गेचा स्थापना: जरगाको तयारी, बर्गेचाको रेखांडा, खाडल खनन, बोट लगाउने दूरी र तरीका, बार बन्देज तथा बायु अवरोधक विस्त्रित हरू
 - २.७ तरकारी बालीको उत्पादन:
 - २.७.१ आलु (potato)



- २.७.२ काउली समूह (Cole crops)
- २.७.३ फल समूह (Fruit Vegetables)
- २.७.४ जरे वाली समूह (Root Crops)
- २.७.५ गानो वाली समूह (Bulb crops)
- २.७.६ फर्सी समूह (Cucurbits)
- २.७.७ सागपात समूह (Leafy Vegetables)
- २.८ क्रोश वाली समूह (Leguminous Vegetables)
- २.९ फलफूल बोटको प्रसारण
- २.९.१ वीउचाट प्रसारण (Sexual Propagation)
- २.९.२ बानस्पतिक प्रसारण (Vegetative Propagation)
- २.९ फलफूल, औद्योगिक वाली तथा तरकारीको नर्सरी स्थापना र व्यवस्थापन
- २.१० चरौचाको प्रबन्ध: माटोको प्रबन्ध, प्राहारिक तथा रासायनिक मलको प्रयोग विधिहरू, सिचाइ र निकास, अन्तरबाली, मन्त्विहङ्ग (छापो)
- २.११ फलफूल बोटको तालीम र कौटछाई (Training and pruning) को महत्व र तरिकाहरू
- २.१२ फलफूल खेती प्रविधि: आंप, सुन्तला जात (Citrus), किंवी, स्याउ, ओखर, नास्पाती, भूइंकटहर, अम्बा, मेवा, केरा र अंगुर
- २.१३ ब्रेमौसमी तरकारी उत्पादन
- २.१४ तरकारी बीउ उत्पादन प्रविधि: काउली, मूला, गोलभेडा, केराउ, फर्सी
- २.१५ बीउ आलु उत्पादन प्रविधि
- २.१६ बागबानीजन्य वालीहरूको उत्पादनोराना क्षति नियन्त्रण
- २.१७ फलफूल, तरकारी, आलु तथा मसला वालीका प्रमुख जातहरू
- २.१८ नेपालमा चिया, कफि, अलैची, अदुवा र बेसार खेती
- २.१९ नेपालमा बागबानीजन्य उत्पादित बस्तुहरूको बजार व्यवस्था
- २.२० सुन्तलामा हास (Citrus decline) तथा समाधानका उपाय
- २.२१ तरकारी वालीमा वर्णांकर जातहरूको प्रयोग
३. कृषि प्रसार
- ३.१ कृषि प्रसार- परिचय, अवधारणा, सिद्धान्त, महत्व र विशेषताहरू
- ३.२ कृषि प्रसार कार्यकर्ता र निजमा हुनुपर्ने गुणहरू
- ३.३ नेपालमा सञ्चालन भएका विभान्न कृषि प्रसार पद्धतिहरू
- ३.४ नेपालमा सञ्चालित विभिन्न कृषि प्रसार तरिकाहरू र तिनीहरूको सञ्चान विधि
- ३.५ अगुवा कृपक तथा कृपक समूहको परिचय, महत्व एवं कृषि प्रसारमा अगुवा कृपकको भूमिका
- ३.६ कृपक समूह गठन प्रकृया एवं प्रभावकारी परिचालन, कृपक समूह मार्फत कृषि प्रसार कार्य सञ्चालन
- ३.७ कृषि प्रसारमा स्थानीय नेतृत्वको भूमिका
- २.२२ Innovation, diffusion and adopters' categories
- ३.८ कृषि सञ्चार र प्रविधि प्रसारणमा अद्यदृश्य सामग्री, मोबाइल एप्लिकेशन र किसान कल सेन्टर

डा. नलिन प्रसाद श्रेष्ठ
सचिव



३.९ कृषि तालिम र यसको महत्व तथा कृषक तालिममा आवश्यकता पहिचान

३.१० प्रभावकारी तालिम सञ्चालनका आधारहरू

४. बाली विज्ञान

४.१ बाली विज्ञानको परिभाषा र नेपालमा बाली विकासको महत्व

४.२ नेपालमा लगाइने खाधान, दलहन, तेलहन तथा औद्योगिक बालीहरूको वैज्ञानिक वर्गीकरण नामांकण

४.३ नेपालको विभिन्न आवहवाका लागि विगत पाँच वर्षमा सिफारीस गरिएका धान, मकै, गहुँ, ऊखु, जुट, मुसुरो र तोरी बालीका जात र तिनीहरूको पाकने प्रविधि, सरदर उत्पादन दमता, सिफारीस थोक र मुख्य विशेषताहरू

४.४ बीउको परिभाषा, प्रमाणीकरण र यथार्थ संकेतपत्र पढ्दति अनुसार बीउको पुस्ताहरूको नाम एवं पुस्ता जनाउने ट्यागको रङ्ग

४.५ गुणस्तरीय बीउ उत्पादन र उत्पादनोपरान्त गुणस्तर कायम राख्न अपनाउनु पर्ने विधिहरू

४.६ धान, मकै, गहुँ, ऊखु, जुट, मुसुरो र तोरी बालीहरूको उन्नत खेती प्रविधि

४.७ नेपालको विभिन्न थोकमा प्रचलित बालीचक तिनको महत्व उद्घारण र संकेत चिन्ह

५. बाली संरक्षण

५.१ नेपालका प्रमुख खाधान, नगदे, तरकारी एवं फलफूल बालीका प्रमुख रोग, किरा, मुसा एवं झारपातको नाम, पहिचान, नोकसानी, लक्षण एवं रोकथाम प्रविधि

५.२ एकीकृत शब्दजीव व्यवस्थापन (Integrated Pest Management) परिचय, सिद्धान्त र महत्व, कृषक पाठशाला तरीका र भूमिका

५.३ कृषि विकासमा उत्पादनोपरान्तको रोगकिरा व्यवस्थापनको महत्व र यस थोकमा उपलब्ध प्रविधिहरू

५.४ बाली संरक्षण प्रयोगशाला निदान सेवाका लागि प्रयोग हुने सामान्य विधिहरू

५.५ रोग, किरा एवं झारपात तथा यिनको प्राकृतिक शब्दहरू (मित्रजीव) जानकारी र उपयोगिता

५.६ मौरी पालन, रेशम किरा पालन तथा किम्बु खेतीको उन्नत प्रविधि

५.७ नेपालमा खेती गरिएका च्याउका प्रजाती र कन्ये तथा गोत्रे च्याउ खेती प्रविधि

५.८ रोग किरा व्यवस्थापनमा Plant quarantine को भूमिका

५.९ जिवनाशक विपादी ऐन, २०४८ र जीवनाशक विपादी नियमावली, २०५० का विशेषताहरू

५.१० विस्त्रा संरक्षण ऐन, २०६४ र विस्त्रा नियमावली, २०६४ का विशेषताहरू

५.११ नेपालमा प्रतिबन्ध गरिएका विपादीहरू, विपादीको सुरक्षित प्रयोग र विपादी अवशेष द्रुत विश्लेषण

५.१२ जैविक, बानस्पति तथा रासायनिक विधिबाट बाली संरक्षण

६. कृषि अर्थशास्त्र

६.१ कृषि अर्थशास्त्रको परिचय र कृषि विकासमा यसको महत्व

६.२ माग तथा आपूर्तिको परिचय र नियम

६.३ बजारमुखी कृषि उत्पादन योजनाको अवधारणा

६.४ कृषि विकासमा बजारको महत्व

६.५ फार्मरेट, थोक तथा खुदा मुल्यको अवधारणा

६.६ समुह बजार, हाटबजार, सहकारी बजारको परिचय, वर्तमान स्थिति र कृषि विकासमा यसको महत्व



- ६.७ खाद्य तथा पोषण सुरक्षाको अवधारणा
- ६.८ उत्पादन लागतको परिचय र तुलनात्मक लाभका बालीहरूको पहिचानमा यसको मूमिका
- ६.९ प्राथमिक तथ्यांक (Primary data) र सहायक तथ्यांक (Secondary data) को परिचय तथा शोतहरू एवं तथ्याङ्क संकलन गर्दा ध्यान दिनु पने कुराहरू
- ६.१० कृप कटिङ्ग र यसको महत्व
- ६.११ कृषि उद्यम (Agri-business) को परिचय र नेपालमा यसका सम्भावनाहरू
- ६.१२ नेपालमा बस्तुगत कृषि उपजहरूको बजार प्रणाली बारे जानकारी
- ६.१३ कृषिवस्तुमा मूल्य शूखला विकासको परिचय तथा महत्व
- ७.मोटो व्यवस्थापन
- ७.१ माटोको परिभाषा, माटो निर्माणको प्रक्रिया र नेपालको माटोबाट संक्षिप्त जानकारी
- ७.२ माटोका गुणहरू
- ७.२.१ भौतिक गुण- माटोको बनोट, बुनोट, घनत्व, रेह, माटोका पानी धारण गर्ने क्षमता
 - ७.२.२ रसायनिक गुण- माटोको प्रतिक्रिया (पि.एच), प्रागारिक पदार्थ र यसको महत्व, कार्बन, नाईट्रोजन अनुपात
 - ७.२.३ जैविक गुण- गर्ड्जोबियम र एजोटोब्याक्टर
 - ७.२.४ अम्लीय र क्षारीय माटोको सुधार किन र कसरी
- ७.३ विरुद्धालाई आवश्यक निम्न खाद्यतत्वहरूको काम र यिनको कमी हुँदा देखिने लक्षण र रोकथामका उपायहरू
- ७.३.१ मुख्यतत्वहरू- नाईट्रोजन, फस्फोरस र पोटास
 - ७.३.२ सहायक तत्वहरू- क्यालिसियम, स्थारनेसियम र गन्धक
 - ७.३.३ सूक्ष्मतत्वहरू- फलाम, तामा, जस्ता, भ्यारनेज, भोलिवडेनम, सुहाग (बोरोन) र क्लोरिन
- ७.४ मल र मलखाद
- ७.४.१ प्रांगारिक मलहरू (कम्पोस्ट मल, गोटमल, भर्मिकम्पोस्ट, सूक्ष्म जैविक मल, कुखुराको मल, हरियो मल, आयोग्यीस लेदोको मल)
 - ७.४.२ रसायनिक मलहरू (नाईट्रोजनयुक्त, फस्फोरसयुक्त, मशित र यौगिक, सहायक खाद्यतत्वयुक्त,)
 - ७.४.३ मलको मात्रा निकाल्ने तरिका
 - ७.४.४ मलको प्रकृति, प्रयोग समय र प्रयोग गर्ने तरिकाहरू
- ७.५ माटो जाँच सेवा:
- ७.५.१ माटोको नमुना लिने तरिका: किन, कहिले र कसरी
 - ७.५.२ माटो जाँचको लागि माटोको तयारी
 - ७.५.३ Kit box बाट नाईट्रोजन, फस्फोरस, पोटास तथा पि.एच, पत्ता लगाउने तरिका
- ७.६ माटो शिकिर र यसको महत्व, धुन्ती माटो परीक्षण प्रयोगशालाबाट माटो जाँच
- ७.७ माटोको उर्वराशक्ति कायम राख्ने र बाली उत्पादनमा यसको व्यवस्थापन र महत्व
- ७.८ भु-क्षय (Soil erosion) र यसको कारण, प्रकार तथा व्यवस्थापन

डा. गोविन्द प्रसाद शर्मा
सचिव



(ड) नायव पशु सेवा प्राविधिक तथा नायव प्राविधिक सहायक (मत्स्य) पदको लागि
पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ-

प्रथम चरण:- लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्कः-१००

द्वितीय चरण:- अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्कः-२०

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्कः-१००

विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या* अङ्क	समय
सेवा सम्बन्धी	१००	४०	वस्तुगत वहूचैकलिपक (Objective MCQs)	५० प्रश्न * २ अङ्क	४५ मिनेट

द्वितीय चरण: अन्तर्वार्ता (Interview)

पूर्णाङ्कः-२०

पत्र/विषय	पूर्णाङ्क	उर्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
अन्तर्वार्ता (Interview)	२०		मौखिक

दृष्टव्यः:

- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ।
- लिखित परीक्षाको यथासम्बन्ध निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिनेछ।

पाठ्यक्रमका एकाइ	१	२	३	४
प्रश्न संख्या	१४	१२	१२	१२

- वस्तुगत वहूचैकलिपक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर चापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस चापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।
- यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसूकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेको कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा घप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
- प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ।

३४

२०७५
डा. गोविन्द प्रसाद शर्मा
बालिक



प्रथम चरण: लिखित परीक्षा (Written Examination)

सेवा सम्बन्धी (100 Marks)

१. कृषि, पशुपन्थी तथा मल्स्य सम्बन्धी
 - १.१ नेपालको सविधानन्मा कृषि तथा खाद्य सम्बन्धी व्यवस्था
 - १.२ निजामती सेवा ऐन, २०४९ तथा नियमावाली, २०५० मा कर्मचारीको आचरण, विदा र सजाय सम्बन्धी व्यवस्था
 - १.३ पशु स्वास्थ्य तथा पशु सेवा ऐन, २०५५ तथा नियमावाली, २०५६
 - १.४ जलचर सरकार ऐन, २०१७
 - १.५ दाना पदार्थ ऐन, २०३३ र नियमावाली, २०४९
 - १.६ कृषि/पशुपन्थी/मल्स्य अनुसन्धानको संरचना तथा भूमिका
 - १.७ नेपालमा पशुपन्थी तथा मल्स्य पालनको संवित इतिहास तथा वर्तमान अवस्था
 - १.८ चालु आवधिक योजनामा पशुपन्थी तथा मल्स्य विकासको उद्देश्य, नीति तथा मल्स्य र पशुपन्थी क्षेत्रगत विकास कार्यक्रमको प्राथमिकता, सङ्ग्रह एवं कार्यान्वयन रणनीति
 - १.९ नेपालको अर्द्धतन्त्रमा पशुपन्थी तथा मल्स्य विकासको महत्व
 - १.१० कृषि/पशुपन्थी/मल्स्य विकास कार्यक्रम तर्जुमा र कार्यक्रम तर्जुमा आधारहरू
 - १.११ पशुपन्थी तथा मल्स्य विकास कार्यक्रममा क्रहण, विमा, उत्पादन समाचारी, औजार तथा उपकरण, बजार तथा मूल्य व्यवस्था
 - १.१२ पशुपन्थी तथा मल्स्यको दिगो एवं व्यवसायिक उत्पादन
 - १.१३ कृषि विकास कृषि/पशु सेवा प्रसारको महत्व, सिमितता र प्रभावकारिता
 - १.१४ कृषि/पशुपन्थी/मल्स्य प्रसारका विभिन्न तरिकाहरू र तिनको तुलनात्मक फाइदा र सिमितता
 - १.१५ कृषि/पशुपन्थी/मल्स्य विकासमा समुह पढाती प्रकृया र कार्यान्वयन तथा अगुवा कृपक छनीटको आधार, भूमिका र परिचालन
 - १.१६ नेपालको पशुपन्थी/मल्स्य विकासका कार्यक्रमका प्रमुख समस्याहरू
 - १.१७ कृषि विकासमा ग्रामिण पुर्वाधार सिंचाई, कृषि सडक आदिको महत्व
 - १.१८ चरण तथा प्रजनन सम्बन्धी नितिगत व्यवस्था

२. भेटेरीनरी

- २.१ आन्तरिक परजीवी (Internal parasite): नाम्लो जुका (Liverfluke), गोलो जुका (Round Worm), फिते जुका (Tape Worm), कक्सिडियोसिस (Coccidiosis), रक्त परिजीवि (Blood protozoan diseases) का प्रमुख लक्षण, रोग निदान, उपचार तथा रोकथाम
- २.२ बाह्य परजीवि (External parasite): किर्नी (Tick), जुमा (Lice), उपियौ (Fleas) तथा लुतो (Mange) का प्रमुख लक्षण, रोग निदान, उपचार तथा रोकथाम
- २.३ प्रमुख ब्याक्टेरियल रोगहरू (Bacterial Diseases): भ्यागुते रोग (Haemorrhagic Septicaemia), पटके रोग (Anthrax), चरचरे रोग (Tuberculosis & John's Disease); काफ स्कोर र कोलिब्यासिलोसिस (Calf Scour & Colibacillosis), फाउल टाइफाइड (Fowl typhoid), कुखुराको हैजा

डा. गोविंद प्रसाद शर्मा
हाचिव



(Fowl cholera), पुल्लोरम (pullorum), खुर कुहिने रोग (Foot Rot), ब्रुसेलोसिस (Brucellosis) तथा माइकोप्लाज्मोसिस (Mycoplasmosis) का लक्षण, रोग निदान, उपचार तथा रोकथाम

२.४ प्रमुख भाइरल रोगहरू (viral Diseases) : गैंगोटी (Rinderpest), पी.पी.आर (PPR), एभीयन इन्फ्ल्यूएन्जा (Avian Influenza), एभीयन लिम्फोइड ल्युकोसिस (Avian lymphoid leucosis), खोरेत (Foot & Mouth Disease), रेबिज (Rabies), स्वाईन फिभर (Swine Fever), कुखुराको विफर (Fowl Pox), गम्बोरो (Gumboro), रानीखेत (Ranikhet) तथा म्यारेक्स रोग (Mareks Disease) का लक्षण, निदान, उपचार तथा रोकथाम

२.५ निम्न प्रजनन सम्बन्धी विकृति : कारण, लक्षण, उपचार तथा रोकथाम

२.५.१ साल नझर्ने (Retention of placenta)

२.५.२ तुहिने (Abortion)

२.५.३ डिस्टोकिया (Dystokia)

२.५.४ बौझोपन

२.६ जुनोटीक रोगहरू (Zonotic disease): दुधबाट सर्ने रोगहरू र मासुबाट सर्ने रोगहरू

२.७ पशुपन्द्रीमा भिटामिन र खनिजको कमि बाट हुने रोगहरू

२.८ गाई भैसीका मेटाबोलिक (Metabolic) रोगहरू: Milk fever, Ketosis र Downers cow syndrome

२.९ दुसि तथा दुसि जन्य पर्दायबाट हुने रोगहरू

२.१० नमुना संकलन तथा सप्रेषण विधि

२.११ आधारभूत प्रयोगशाला उपकरणहरू तथा निर्मलीकरणका तरिकाहरू

३. लाइभष्टक पोल्ट्री एण्ड डेरी डेभलपमेन्ट

३.१ गाई भैसीका जातहरू, तिनिहरूको शारीरिक तथा उत्पादन विशेषताहरू

३.१.१ उन्नत जात: जर्सी, होलिस्टन फ्रिजियन, ब्राउन स्वीस, हरियाना

३.१.२ स्थानीय जात: अच्छामी, लुलु, खैला र चौरी

३.१.३ उन्नत जात: मुर्ग, निलि राभी भैसी

३.१.४ स्थानीय जात: लिमे, पारकोटे र गढ़डी

३.२ उन्नत तथा स्थानीय बाद्दाका जातहरू, तिनिहरूको शारीरिक तथा उत्पादन विशेषताहरू

३.२.१ जमुनापारी, बोयर, बारबारी, सानन, च्योगा, सिन्हाला, खरी (पहाड़ी), तराई बाद्दा

३.३ उन्नत तथा स्थानीय भेड़ाका जातहरू, तिनिहरूको शारीरिक तथा उत्पादन विशेषताहरू

३.३.१ उन्नत नश्ल: रामबुलेट, पोलबर्ध, बोर्डरलाइसेवटर, रोमनी, मेरिनो

३.३.२ स्थानीय नश्ल: भयाइगलुङ्ग, बस्त्रबाल, कामो, लामपुच्छे

३.४ उन्नत तथा स्थानीय सुंगुरका जातहरू, तिनिहरूको शारीरिक तथा उत्पादन विशेषताहरू

३.४.१ उन्नत जात: ल्याणडेरेस, योर्कशायर, हाम्पशायर, इयरक

३.४.२ स्थानीय जात: च्वाँचे र हुर्राका शारीरिक तथा उत्पादन विशेषताहरू

३.५ उन्नत जातका कुखुराहरू: न्यू हेमफ्रेशर, ब्रूटालोर्प, व्हाईट लेगहर्न, गिरिराज तथा स्थानीय जातको कुखुरा साकिनीको शारीरिक तथा उत्पादन विशेषताहरू



- ३.६ खरायो: उन तथा मासुको लागि पालिएको खरायोका जातहरु र तिनिहरुको विशेषताहरु
- ३.७ पशु आनुवांशीक औत संरक्षण, विकास तथा उपयोग
- ३.८ व्यवसायिक पशुपन्धीपालन विधि- जात, खोर, दानापानी, खोप व्यवस्थापन
- ३.९ पशुपन्धीहरुको लागि छ्रोट तथा प्रजनन विधि
- ३.१० भाले खोजेको पोथीको लक्षण तथा प्रजनन गराउने उपयुक्त समय
- ३.११ कृत्रिम गर्भाधान विधि, पशु प्रजननको महत्व, कृत्रिम गर्भाधान कार्यमा उपयोग हुने उपकरणहरुको नाम तथा प्रयोग विधि, Estrus Cycle, प्रजननसँग सम्बन्धित गाई भैसीको शरीरबाट निस्कने हरमोन चारे साधारण जानकारी
- ३.१२ पौष्टिक तत्वहरुको वर्गीकरण, काबोहाइड्रेट, प्रोटीन, विल्सो पदार्थ, भिटामिन र खनिज पदार्थ
- ३.१३ पशुपन्धीहरुको लागि सन्तुलित दाना तयार गर्ने विधि
- ३.१४ घौसपात संरक्षण: घौस सुकाउने विधि (Hay), सायलोज (silage) विधि र महत्व
- ३.१५ परालमा युरिया प्रयोग गर्ने विधि र उपयोगिता
- ३.१६ उन्नत चरन घौस तथा घौस खेती तरीका
- ३.१७ कोसे घौस (Leguminous): रुटाइलो, बरसिम, कुहजु, सेराटो, बोडी (Cowpea) ब्लाइट ब्लोभर, रेडक्लोभर, कोटे, लुसर्न, डेस्मोडियम, केराउ, भेच
- ३.१८ घौस- नेपियर, पारा, सेटारिया, किकियु, राइग्रास, कक्सफुट, जै
- ३.१९ डाले घौस: इपिल इपिल, बडहर, कोइरालो, टाँकी, काभो, पाखुरी, किम्बु, दबदबे, पैयु, बकेना, निमारो, मिमसेनपाती, बैस, भोटेपिल, ब्रौस
- ३.२० प्रचलित तथा उन्नत व्यवस्था अनुसार पशुपन्धीको गोठ र खोर बनाउन ध्यान दिनुपर्ने जाधारहरु (गाई, भैसी, बाढा, भेडा, सुगूर, कुखुरा, खरायो)
- ३.२१ विभिन्न पशुपन्धीको भाले, माउ तथा बच्चाको स्पाहार सूसार तथा आहाराको व्यवस्था
- ३.२२ पशुपन्धीको गोठ, खोर, सफासुग्धर राख्ने र जीविक सुरक्षा (Bio-security) विधि
- ३.२३ दुर्घट प्रशोधन गर्ने विधि
- ३.२४ क्रिम, बटर, चिज, कुरौनी, धीउ, ब्राइसक्रिम, इही बनाउने विधि
४. फिसरिज
- ४.१ माछाको परिभाषा, बाहिरी स्वरूप, विभिन्न जंग र ती अंगका कार्यहरु
- ४.२ नेपालमा पालिएका स्वदेशी र विदेशी माछाहरु र तिनका आहारविहार चारे साधारण जान
- ४.३ मत्स्य पालन पद्धति: पोखरी मत्स्य पालन (Pond Fish Culture), पिजडामा मत्स्य पालन (Cage Fish culture) तथा रेसवेमा मत्स्य पालन (Raceway culture)
- ४.४ मत्स्य पालन तरिका (माछाको जातको आधारमा)
- ४.४.१ एक जातिय मत्स्य पालन (Monoculture)
- ४.४.२ बहुजातिय मत्स्य पालन (Polyculture)
- ४.५ मत्स्य पालनका तरिका (सघनताको आधारमा)
- ४.५.१ सामान्य मत्स्य पालन (Extensive culture)
- ४.५.२ अर्ध सघन मत्स्य पालन (Semi-intensive culture)



४.५.३ सघन मत्स्य पालन (Intensive culture)

४.६ एकीकृत मत्स्य पालन (Integrated Fish culture) तथा व्यवस्थापन

४.६.१ धानखेतमा मत्स्य पालन (Rice-Fish culture)

४.६.२ पशुपालन र मत्स्य पालन (Livestock and Fish culture)

४.६.३ फलफल, तरकारी खेती र मत्स्य पालन (Horticulture and Fish culture)

४.७ गाउँधरमा रहेका पुरानो पोखरीहरूमा माछा पालन तथा व्यवस्थापन

४.८ माछा पालनको लागि पोखरीको निर्माण गर्ने उपयुक्त स्थलको छनौटका आधारहरू

४.९ मत्स्य पालनको लागि उपयुक्त पानी तथा माटोको गुणस्तर बारे साधारण ज्ञान

४.१० मत्स्य पालनको लागि नयाँ पोखरी निर्माण गर्ने तरिका र ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू बारे साधारण ज्ञान

४.११ माउ माछा पोखरी व्यवस्थापन

४.१२ भाले र पोथी माउ पहिचान गर्ने तरिका तथा माउ माछाको व्यवस्थापन

४.१३ माछाको प्रजनन विधि: प्राकृतिक, अर्ध-कृत्रिम तथा कृत्रिम प्रजननको तयारी तथा व्यवस्थापन तरिकाहरू

४.१४ मत्स्य विज उत्पादन (Fish seed production) भूसुना भुराको उत्पादन (Hatching production), सानो भुरा हुक्काउने तरिका (Fry rearing) र हूलो भुरा हुक्काउने तरिका (Fingerling rearing)

४.१५ माछा भुरा दुवानी गर्ने विधि

४.१५.१ दुवानी गरिने माछा भुरामा हुनुपर्ने गुणहरू

४.१५.२ माछा भुरा दुवानीको लागि कॉण्डिसनिङ (Conditioning) र त्यसका फाईदाहरू

४.१५.३ भुरा दुवानी गरिने पानीको गुणस्तर

४.१५.४ माछा भुरा प्याकेजिङ गर्ने तरिका

४.१६ खाने माछा उत्पादन व्यवस्थापन:

४.१६.१ पोखरीको तयारी चुन, मलाखादको प्रयोग बारे जानकारी

४.१६.२ माछा भुरा स्टकिङ (Stocking) संख्या निर्धारण र विभिन्न जातका माछा भुराको स्टकिङ अनुपात सम्बन्धी जानकारी

४.१७ माछा उत्पादनको लागि आवश्यक आहाराहरूको पौष्टिक तत्वबारे साधारण ज्ञान र त्यसको व्यवस्थापन

४.१८ माछाको वृद्धि जीव (Growth check-up) तथा दैनिक हेरचाह

४.१९ माछाको प्रतिपक्षी जीवहरू (Predators), हानिकारक किराहरू एवं पानीमा उम्ने विभिन्न झारपातहरू (Aquatic weeds) र तिनीहरूको नियन्त्रण बारे ज्ञान

४.२० माछामा लाम्ने परजीवी जन्य रोगहरू, रोगका कारण, पहिचान र औषधोपचारका तरिकाहरू

४.२१ माछा उत्पादनको मूल्याकान गर्ने तरिका र माछाको बजार व्यवस्थापनका तरिकाहरू

४.२२ माछा माने तथा समाल्ने मूल्य उपकरणहरू र तरिका

४.२३ मत्स्य विष तथा त्यसको प्रयोग गर्ने तरिका बारे ज्ञान

४.२४ प्राकृतिक जलाशयमा मत्स्य पालन:

४.२४
डॉ. गोविंद प्रसाद शर्मा
हातिव



४.२४.१ ताल तथा रिजर्म्बायरहरहमा मत्स्य पालन प्रविधि

४.२४.२ इन्क्लोजर (Enclosure) मा मत्स्य पालन

४.२५ माद्या उत्पादनोपरान्त संरक्षण प्रविधिहरु (post-harvest technologies) वारे जानकारी

डा. गोविंद प्रसाद श्रेष्ठ
गोविंद



अनुसूची-६

(दफा द को उपदफा (२) संग सम्बन्धित)

खामको नमूना

"क"

प्रधन संहिता:

अति गोप्य
अति जहरी

श्री प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना
सुमलटार, ललितपुर

त्रिपकः-

संहेत चिन्ह.....

"ख"

प्रधन संहिता:

अति गोप्य
अति जहरी

श्री प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना
सुमलटार, ललितपुर

त्रिपकः-

संहेत चिन्ह.....

"य"

प्रधन संहिता:

अति गोप्य
अति जहरी

श्री प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना
सुमलटार, ललितपुर

त्रिपकः-

संहेत चिन्ह.....

४०

४०

डा. ज्योति भद्रा शरण
सचिव



अनुसूची-७

(दफा ८ के को उपदफा (३) संग सम्बन्धित)

संकेत चिन्हः—

खुमलटार, ललितपुर

मिति— २०७८//

विषय— प्रश्नपत्र तयार गरी पठाउने।

श्री ज्यू

यस परियोजनावाट करार सेवामा नियुक्त गर्न लिईने (धेरी/तह सेवा समूह उप समूह पद) को प्रतियोगितात्मक खुला/समावेशी परीक्षाको विषयको पूर्णाङ्कको बटा बहुमत बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions) तयार गर्न यहाँलाई अनुरोध गर्दछु। प्रश्नपत्र तयार गरी पठाउदा याद राखु पर्ने कुराहरु

- (१) बहुवैकल्पिक प्रश्नको प्रश्नात्मक अंश अर्थपूर्ण र स्पष्ट रूपमा जवाफ खोज्ने अर्थात् प्रश्नात्मक हुन पर्नेछ।
- (२) प्रश्नमा आवश्यक सम्पूर्ण जानकारीहरु हुन पर्नेछ र जवाफ संक्षिप्त र स्पष्ट हुनु पर्नेछ। प्रश्नमा अनावश्यक कुराहरु हुनु हुँदैन।
- (३) प्रश्नहरूको एकमात्र ठीक वा सर्वभन्दा उपयुक्त जवाफ हुनु पर्नेछ। यसमा परीक्षार्थीलाई अनावश्यक रूपमा झूक्याउने किसिमको जवाफ हुनु हुँदैन।
- (४) प्रश्न र यसका बैकल्पिक जवाफहरु बीच व्याकरणीय तादात्म्य हुनु पर्नेछ।
- (५) सकभर नकारात्मक प्रश्न सोध्नु हुँदैन। अमता जौच्नु परेमा मात्र नकारात्मक प्रश्न सोध्नु पर्दछ र नकारात्मक वाक्यांशलाई underline गर्नु पर्नेछ।
- (६) प्रश्नका सम्पूर्ण विकल्प स्वीकारयोग्य हुनु पर्नेछ। एकदम नमिल्दो विकल्प राख्नु हुँदैन।
- (७) प्रश्न र सही विकल्प बीचको आविदक एकरूपताले जवाफलाई संकेत गर्नु हुँदैन।
- (८) विकल्पको लम्बाईले सही जवाफबाट संकेत गर्नु हुँदैन।
- (९) प्रश्नमा अनिश्चित विशेषण र किया विशेषण जस्तै घेरेजसो, कुनै, केही, प्रायः कहिले काही जस्ता वाक्यांश प्रयोग गर्नु हुँदैन।
- (१०) विकल्पहरु अङ्ग अध्यात्मकालको रूपमा भए यसलाई निश्चित क्रमानुसार राख्नु पर्नेछ।
- (११) अति विशिष्ट तथा स्मरण शक्ति जौच्ने प्रश्नहरु जस्तै: व्यक्ति वा स्थानको नाम, मिति जस्ता प्रश्नहरु मात्र सोध्नु हुँदैन।
- (१२) सही जवाफहरु सामान्यतया: सम्पूर्ण विकल्पहरूमा समान अनुपातमा वितरण गरिनु पर्नेछ।
- (१३) बहु बैकल्पिक प्रश्न अन्तर्गत खाली ठाउँ भने प्रश्न राख्ना मुल्य शब्द नै जिक्नु पर्नेछ र यसको एकमात्र सही जवाफ हुनु पर्नेछ।
- (१४) बहु बैकल्पिक प्रश्न अन्तर्गत ठीक र बेठीक छुट्टाउने प्रश्न बनाउदा प्रयोग गरिने वाक्य पूर्णतया ठीक वा बेठीक हुनु पर्नेछ।
- (१५) बहु बैकल्पिक प्रश्न अन्तर्गत जोडा मिलाउने प्रश्न बनाउदा प्रश्नहरू समान रोत्रसँग सम्बन्धित हुनु पर्नेछ।



- (१६) वस्तुगत प्रश्न (Multiple Choice) का विकल्पहरू बनाउंदा विकल्पहरू कुनै न कुनै रूपमा समान प्रकृतिका हुनु पर्नेछ।
- (१७) वस्तुगत प्रश्न निर्माण गर्दा वैकल्पिक उत्तरहरू बीच कुनै न कुनै रूपमा तालमेल रहनु पर्नेछ। विकल्पहरू समान अनुपातमा वितरण गरिनु पर्दछ र सही उत्तर समेत उल्लेख गरी पठाउनु पर्नेछ।
- (१८) छिडै पुरानो हुने चा सानदर्भिकता नरहने किसिमका प्रश्नहरू सोधनु हुँदैन।
- (१९) सामान्यतया सहजस्तरका प्रश्न पच्चीस प्रतिशत, मध्यम स्तरका पचास प्रतिशत र उच्च स्तरका पच्चीस प्रतिशत हुने गरी प्रश्न समावेश गर्नु पर्नेछ।
- (२०) तयार गर्नु भएको प्रश्न यसैसाथ प्रेषित "ख" लेखिएको खाम्मा सिलबन्दी गरी सिलबन्दी खामलाई पुनः (क) लेखिएको खाम्मा बन्द गरी सो खाम्मको ब्राह्मिकटी प्रश्न सहया उल्लेख गरी..... दिनभित्र पुग्ने गरी पठाउनु पर्नेछ। प्रश्न तयार गरी पठाउंदा "ग" लेखिएको खाम्मा पत्र छुडै सिल गरी पठाउनु पर्नेछ।
- (२१) संलग्न पाठ्यक्रमबाट सोधिने प्रश्नहरू विद्यविद्यालयको एस.एल.सी./इण्टरमिडियट/स्नातक/अन्तर्स्त/स्नातकोत्तर सरहको हुनु पर्नेछ।
- (२२) सोधिएका प्रश्नहरू सामान्यत घण्टा.....मिनेटभित्र उत्तर दिन सक्ने हुनु पर्दछ।
- (२३) प्रश्न संलग्न पाठ्यक्रममा आधारित र विभाजित अङ्ग अनुसार हुनु पर्नेछ, जसबाट परीक्षार्थीको प्रस्तुत विषयमा पुरा ज्ञान छ, छैन भजे जस्ता कुराको परीक्षण गर्न सकियोस।
- (२४) प्रश्नकर्ताले लेखिएकी गर्नुपर्दा खाम्मा अति गोप्य, अति जहाई प्रधानमन्त्री कृपि आधुनिकीकरण परियोजना, परियोजना व्यवस्थापन एकाइको नाममा पठाउनु पर्नेछ। प्रेषकमा आफ्नो नाम नदिई संकेत चिन्ह मात्र उल्लेख गर्नु पर्नेछ। फोनबाट कुरा गर्दा पनि संकेत चिन्ह उल्लेख गर्नु पर्नेछ।
- (२५) सृष्टिएको कार्य स्वीकार गरिसकेपछि म्यादभित्र प्रश्न प्राप्त हुन नजाई हिलाई भएमा पाउने पारिथभिक कडा गर्न अथवा प्रश्नकर्ताको नाम सूचीबाट लिक्न सकिनेछ।
- (२६) कार्य स्वीकार गर्न असमर्थ भएमा गर्स सम्बन्धी सबै कागजात तुरुन्त लिलबन्दी रूपमा किर्ती गरी जानकारी दिनु अनिवार्य छ।
- (२७) एउटा पानामा मात्र प्रश्न तयार गर्नु पर्नेछ। सो पानामा नपूरोमा मात्र अको पाना प्रयोग गर्न सकिनेछ।
- (२८) प्रश्नको आचिरीमा संकेत चिन्ह मात्र लेनु पर्नेछ।
- (२९) सिलबन्दी छाप लगाउंदा आफ्नो नामको छाप नलगाई अन्य नामको वा कुनै संकेतात्मक छाप लगाई सो छापमा उल्लिखित विवरण खाम चाहिर उल्लेख गर्नु पर्नेछ।

Dr. Govind Prasad Srivastava
सचिव



अनुसूची-८

(दफा ८ के तो उपदफा (४) संग सम्बन्धित)

प्रश्नपत्र प्रेषित गर्ने पत्र

(प्रश्नपत्र सफा र बुझिने गरी एकातिर मात्र लेख्नु पर्दछ ।

..... (..... श्रेणी/तह) पदको प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षा २०..... समूह।

विषयः— पत्रः—

प्रेषित प्रश्नपत्र म आफ्ले लेखेको / टाइप गरेको है। कसैलाई पनि देखाएको अथवा भनेको छैन। प्रश्नपत्रको प्रतिलिपि मैले राखेको छैन र यस सम्बन्धमा बनाएको टिप्पणी एवं खेडासमेत आगोमा जलाई नष्ट गरी सकेको छु। म यस विषयको प्रश्नकर्ता हूँ भनी कसैलाई भनेको पनि छैन, भविष्यमा भन्ने पनि छैन।

यस प्रश्नको सर्वाधिकार परियोजनालाई दिएको छु। सोधिएका प्रश्नहरू निर्धारित समयमा नै जबाफ दिन सकिने किसिमका छन् र परीक्षाधीले सामान्य किसिमबाट उत्तर दिई दोहोन्याउन चाहेभा दोहोन्याउन समय पनि पाउन सक्ने कुरा विश्वास दिलाउँछु।

मिति—

पूरा नाम र चर— प्रश्नकर्ताको दस्तखत

दर्जा— (बहाल रहेको)

दर्जा— (अवकाश हुदाको)

ठेगाना—

घर— गा.वि.स./न.पा./उप/महा—नगरपालिका बडा ने मार्ग/घर नं.....

कार्यालय—

फोन— (कार्यालय) (निवास) (मोबाइल)



अनुसूची-१

(दफा ९४ को उपर्युक्त (१) को खण्ड (च) सैंग सम्बन्धित)

प्राप्ताङ्क तालिका (Marksheet)

वर्षानुसार

विज्ञापन नं.:

पद:-..... समूह:-..... उपसमूह:-.....

पूर्णाङ्क:-..... विषय:-.....

क्र.सं.	कोड नं.	कि.नं.	मिलेको संख्या	नमिलेको संख्या	छोडेको संख्या	कूल प्राप्ताङ्क		कैफियत
						अङ्कमा	अधारमा	

२४
डा. जीविद प्रताद शर्मा
जीविद



अनुसूची-१०

(दफा ९८ को उपराफा (१) सँग सम्बन्धित)

परिक्षण भै फिर्ता आएका उत्तरपुस्तिका र प्राप्ताङ्क तालिकामा दिईएको अहु रुजु गर्ने देखिएको कैफियत

संकेत नं:-

विषय:-

क्र.सं.	उत्तरपुस्तिका नम्बर	उत्तरपुस्तिकामा		प्राप्ताङ्क तालिकामा		कुल जम्मा	
		भएको	हुनुपर्ने	भएको	हुनुपर्ने	भएको	हुनुपर्ने

पेज नं. मा मिति २०७८// को निर्णयानुसार उत्तर गरिएको।

रुजु गर्नेको इस्तेवत:-

मिति:-

Dr. Bhakti Prasad Shrestha



अनुसूची-११

(दफा ९३ को खण्ड (ग) सँग सम्बन्धित)

लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गर्दाको अवस्था

लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशन गर्दा मार्ग भएको रित्त पद संख्यामा देहाय ब्रमोजिमका संख्यामा उम्मेदवारहरुको नाम प्रकाशन गरिनेछ:-

मार्ग भएको रित्त पद संख्या	अन्तर्वार्ताको लागि छनौट गरिने संख्या
१ देखि ५ सम्म भएमा	३ देखि ७ सम्म
६ देखि १० सम्म भएमा	९ देखि १३ सम्म
११ देखि १५ सम्म भएमा	१५ देखि १९ सम्म
१६ देखि २० सम्म भएमा	२४ देखि २५ सम्म
२१ देखि २५ सम्म भएमा	२७ देखि ३१ सम्म
२६ भन्दा भाष्य जतिसुकै भएमा	१५ गुणा

(१) लिखित परीक्षाको प्राप्ताङ्क समान भएका उम्मेदवार एक भन्दा धेरै भएमा त्यस्ता सबै उम्मेदवारको नाम लिखित परीक्षाको नतिजामा समावेश गर्नु पर्नेछ।

(२) नतिजा प्रकाशनमा कुनै समस्या आएमा परियोजनाले आवश्यक व्यवस्था गर्न सक्नेछ।

Dr. निर्मल प्रसाद शर्मा



अनुसूची-१२

(दफ्तर ९५ को छुण्ड (भ) संग सम्बन्धित)

योग्यताक्रम तथा डिकोडिङ फारम

विजापन ने.

सेवा:

मात्रा पदः

उपस्थित संख्या:

समूहः

धूप गर्ने पदः

उच्चीर्ण संख्या:

श्रेणीः

जम्मा:

अनुत्तीर्ण संख्या:

पदः

योग्यताक्रम नं.	दोस्रो कि.नं.	पहिलो कि.नं.	समान अङ्क	परीक्षाको किसिम	रोल नं.	नाम वर	बाबू आमाको नाम	आजेको नाम

लिखित परीक्षा नितिजा तथार गर्ने शाखाबाट

डिकोडिङ शाखा वा एकाइबाट

तथार गर्ने:-..... रुकु गर्ने:-.....

तथार गर्ने:-..... रुकु गर्ने:-.....

डा. निर्मल प्रसाद शर्मा
संवित